



بیانیه دانشگاه تربیت مدرس در محکومیت حملات تروریستی رژیم اشغالگر قدس

۲

امضای تفاهم‌نامه همکاری میان
دانشگاه تربیت مدرس و شرکت
گروه سرمایه‌گذاری خوارزمی

۴



طراحی و ساخت نانوسامانه دارویی هدفمند
برای درمان سرطان سینه

۷



نشست هم‌اندیشی «مسئولیت اجتماعی
دانشگاه» با حضور اعضای هیأت علمی برگزار شد

۳۰





بیانیه دانشگاه تربیت مدرس در محکومیت حملات تروریستی رژیم اشغالگر قدس

■ هیأت رئیسه دانشگاه تربیت مدرس در پیامی شهادت جمعی از مردم بی دفاع، فرماندهان ارشد نظامی و استادان و دانشمندان برجسته کشور در پی تجاوز نظامی رژیم اشغالگر قدس را محکوم کرد.

در این پیام آمده است:

مردم عزیز ایران، دانشگاهیان گرامی

بامداد امروز در یک اقدام خلاف تمام موازین و حقوق بین الملل و تجاوز و تعدی ددمنشانه به خاک مقدس ایران عزیز، چند تن از فرماندهان بلندپایه و دانشمندان هسته‌ای و مردم غیرنظامی به شهادت رسیدند.

دانشگاه تربیت مدرس ضمن محکومیت شدید تهاجم تجاوزکارانه رژیم اشغالگر، شهادت همکاران دانشگاهی و دانشمندان شهید دکتر محمد مهدی طهرانچی، دکتر فریدون عباسی، دکتر سید امیرحسین فقهی، دکتر عبدالحمید مینوچهر، دکتر احمد رضا ذوالفقاری و دکتر اکبر مطلبی زاده و چند تن از فرماندهان ارشد نظامی و افراد غیرنظامی در این حمله غیرانسانی را تسلیت می‌گوییم و از جامعه دانشگاهی ایران برای همبستگی ملی و اتحاد میهنی در مقابل هر گونه دشمنی و تعدی، دعوت می‌کنیم.

متأسفانه در این حملات تروریستی یکی از دختران دکتر مسعود شمس بخش عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس شهید و دختر دیگر ایشان مجروح شده است.

همچنین انتظار می‌رود مجامع علمی و آکادمیک جهانی برای محکومیت ترور دانشمندان هسته‌ای و به خطر انداختن جان غیرنظامیان از سوی رژیم اسرائیل، اقدام عملی و منسجمی انجام دهند چرا که عدم محکومیت این‌گونه تجاوزها، صلح جهانی و آرامش منطقه را به خطر خواهد انداخت و رژیم نامشروع را برای ادامه جنایات و نقض حقوق بین‌الملل و حقوق بشر، جری‌تر خواهد کرد.

هیأت رئیسه دانشگاه تربیت مدرس
۲۳ خرداد

نامه سرگشاده رییس دانشگاه تربیت مدرس به روسای دانشگاه‌های جهان



■ رییس دانشگاه تربیت مدرس در نامه‌ای سرگشاده به روسای دانشگاه‌های جهان از آنها خواست ضمن محکومیت حمله جنایتکارانه رژیم صهیونیستی به جمهوری اسلامی ایران و ترور شخصیت‌های نظامی و دانشمندان و اساتید برجسته کشور، نسبت به این جنایات ضد بشری، مواضع صریح و روشنی اتخاذ نمایند.

Dear Presidents and Deans of Universities in the World
With respect,

رؤسای محترم دانشگاه‌های جهان
با تقدیم احترام

Over the past few days, we have witnessed the Israeli regime's military aggression against the Islamic Republic of Iran and the killing of civilians, prominent scientists and athletes in the country which is a gross violation of international law and human rights. The assassination of distinguished scientists and professors who were the pioneers of science and knowledge and have always acted on the path of awareness, wisdom, and peace is a terrorist and inhumane act that must be condemned by all academic and scientific institutions in the world. On the other hand, it is essential that the United Nations Security Council uphold and implement its Resolution 487 for the invasion and military aggression on Iran's nuclear facilities, including research centers and peaceful nuclear power plants, and for the obvious violation of the Non-Proliferation Treaty. The global community, especially scholars and scientific leaders, should warn and enlighten against the potential nuclear contamination and express their strong support for preventing the spread of these dangers resulting from the damage caused due to terrorist and military attacks in the strategic Middle East region. These criminal acts are a violation of international rules and regulations and, based on Article 39 of the United Nations Charter, are clear evidence of a regime's actions against international peace and security. We hope that all centers of science and knowledge and followers of peace, justice, wisdom, and awareness will stand against 'crimes against humanity' by adopting clear positions and taking practical measures.

طی چند روز اخیر شاهد تجاوز نظامی رژیم اسرائیل به جمهوری اسلامی ایران و کشتار غیرنظامیان و دانشمندان برجسته کشور و تعداد از ورزشکاران ایران بودیم که نشان از نقض فاحش قوانین بین‌المللی و حقوق بشری است.

ترور دانشمندان و اساتید برجسته‌ای که چراغ علم و دانش را افروخته‌اند و همواره در مسیر آگاهی، دانایی و صلح قدم برداشته‌اند، اقدامی تروریستی و ضد بشری است که لازم است از سوی همه مراکز علمی دنیا محکوم شود.

از سوی دیگر تهاجم و تعرض نظامی به تأسیسات هسته‌ای ایران از جمله مراکز تحقیقاتی و نیروگاه‌های صلح‌آمیز انرژی هسته‌ای و نقض آشکار کنوانسیون عدم اشاعه؛ ضروری است شورای امنیت سازمان ملل متحد، قطعنامه ۴۸۷ خود را حفظ و اجرا کند و جهانیان و به ویژه دانشمندان و بزرگان علمی جهان در زمینه خطرات هسته‌ای و آلودگی‌های ناشی از صدمات حملات، روشنگری کنند و حمایت قاطع خود را از عدم گسترش این خطرات در منطقه راهبردی خاورمیانه اعلام کنند.

این اقدامات جنایتکارانه، نقض قواعد و مقررات بین‌المللی بوده و بر اساس ماده ۳۹ منشور ملل متحد، سندی عیان در اقدام یک رژیم در نقض، و تهدید جدی علیه صلح و امنیت بین‌المللی است. امید که همه مراکز تولید علم و اندیشه و رهروان صلح، عدالت، دانایی و آگاهی با اتخاذ مواضع روشن و اقدامات عملی، در برابر 'جنایات علیه بشریت' ایستادگی کنند.

دکتر یوسف حجت
رئیس دانشگاه تربیت مدرس

,With regards
Dr. Yousef Hojjat
President of Tarbiat Modares University



امضای تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و شرکت گروه سرمایه گذاری خوارزمی



■ در راستای تحقق اهداف توسعه پایدار و ایجاد هم‌افزایی میان بخش دانشگاهی و صنعتی، تفاهم‌نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و شرکت گروه سرمایه‌گذاری خوارزمی (سهامی عام) در حوزه‌های علمی، پژوهشی و فناورانه به امضا رسید

این تفاهم‌نامه با هدف بهره‌گیری از ظرفیت‌های علمی، پژوهشی، آموزشی و فناوری دانشگاه تربیت مدرس و نیز استفاده بهینه از توانمندی‌ها، زیرساخت‌های اجرایی و سرمایه‌گذاری شرکت خوارزمی در حوزه‌های راهبردی برق و انرژی، معدن و صنایع معدنی، مدیریت بازار سرمایه و خدمات مالی منعقد شد.

از جمله مهم‌ترین اهداف این همکاری می‌توان به ارتقاء بهره‌وری پروژه‌های صنعتی، زیرساختی و مالی با اتکا به دانش و فناوری‌های نوین؛ ایجاد پیوند مؤثر بین صنعت و دانشگاه برای توسعه فناوری‌های بومی؛ پشتیبانی علمی و پژوهشی از پروژه‌های راهبردی شرکت خوارزمی؛ فراهم‌سازی بستر مناسب برای تجاری‌سازی دستاوردهای

علمی و تحقیقاتی دانشگاه و توانمندسازی سرمایه انسانی از طریق طراحی و اجرای بسته‌های آموزشی متناسب با نیازهای شرکت اشاره کرد.

این تفاهم‌نامه بستری مناسب برای گسترش همکاری‌های بین‌بخشی و ارتقای جایگاه علم و فناوری در صنایع کلان کشور فراهم می‌سازد و گامی مهم در جهت توسعه پایدار و تقویت اقتصاد دانش‌بنیان به شمار می‌رود.



تجلیل از دو یاریگر برگزیده دانشگاه تربیت مدرس در گردهمایی خیرین آموزش عالی کشور

■ در هشتمین گردهمایی خیرین آموزش عالی کشور از دکتر سید محمد جواد کلینی و مهندس حمید عبدالخانی یاریگران برگزیده دانشگاه تربیت مدرس تجلیل شد.

مدرس در پویش توانمند سازی و بهبود اشتغال پذیری دانشجویان مشارکت نمایند. گفتنی در این گردهمایی از ۱۸ یاریگر برگزیده دانشگاه های سراسر کشور تجلیل به عمل آمد.

هشتمین گردهمایی خیرین آموزش عالی کشور با حضور قائم مقام وزارت علوم، مسئولان بنیاد حامیان علم و فناوری ایران، رؤسای دانشگاه های کشور و جمعی از نیک اندیشان و خیرین آموزش عالی کشور به میزبانی دانشگاه یزد برگزار شد.

در این همایش از دکتر سید محمد جواد کلینی و مهندس حمید عبدالخانی به عنوان یاریگران برگزیده دانشگاه تربیت مدرس تقدیر به عمل آمد.

همچنین دکتر سید محمد جواد کلینی و دکتر حسن مسلمی نائینی اعضای هیات علمی دانشگاه، متعهد شدند تا به نمایندگی از طرف بنیاد غیر دولتی خیرین



کسب مقام دوم جشنواره قرآن و عترت دانشگاه‌های کشور توسط دانشجوی دانشگاه تربیت مدرس

■ علی آياتی دانشجوی دکترای علوم قرآن و حدیث دانشگاه تربیت مدرس، موفق به کسب رتبه دوم رشته حفظ ده جزء قرآن کریم در جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشگاه‌های کشور شد.



مرحله کشوری این جشنواره که بزرگ‌ترین رویداد قرآنی کشور در عرصه دانشجویی است، امسال از دوم تا پنجم خرداد به میزبانی دانشگاه محقق اردبیلی برگزار شد.

علی آياتی دانشجوی دکترای علوم قرآن و حدیث دانشگاه تربیت مدرس، موفق به کسب رتبه دوم رشته حفظ ده جزء قرآن کریم در سی و نهمین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشگاه‌های کشور شد.

درخشش فیلم کوتاه «برنده» به کارگردانی دانشجوی دانشگاه تربیت مدرس در جشنواره‌های بین‌المللی



■ فیلم کوتاه «برنده» به کارگردانی مهسا اکبرآبادی دانشجوی رشته سینما دانشگاه تربیت مدرس در جشنواره‌های مختلف بین‌المللی به نمایش درآمد.

یسنا قلری، مصطفی فاضلی، رامبد مطلبی، ساناز الماسی، حسین کلهر، امیرعباس قاضی‌زاده، ایمان محمودی از جمله بازیگران این فیلم هستند. این فیلم در بیست و ششمین دوره جشنواره Ecological TV، روسیه، خانتی-مانسیسک، پانزدهمین دوره جشنواره Moco Youth آمریکا، ایالت مریلند، چهارمین دوره جشنواره‌ی Ciputra اندونزی، شهر جاوه، دوازدهمین دوره جشنواره Effat عربستان، جده، سومین دوره جشنواره Ciftlik ترکیه، ازمیر، به نمایش درآمد است و نامزد بهترین فیلم در دهمین دوره جشنواره PlanetLens مجارستان و برگزیده و برنده چهارمین جشنواره سیپورتا فیلم فستیوال است.

فیلم کوتاه برنده در دهمین دوره جشنواره PlanetLens مجارستان، دوازدهمین دوره جشنواره Effat جده عربستان، سومین دوره جشنواره Ciftlik ازمیر ترکیه و جشنواره‌های مختلف پذیرفته و به نمایش درآمد و برگزیده و برنده چهارمین جشنواره سیپورتا فیلم فستیوال شده است. این فیلم پروژه کلاس کارگردانی پیشرفته به راهنمایی دکتر محمدعلی صفورا عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس است. گفتنی است فیلم کوتاه «برنده» بر اساس داستان کوتاه «دوربین عکاسی» نوشته هوشنگ مرادی کرمانی ساخته شده است و داستان دختر بی‌جه‌ای است که برای شرکت در مسابقه عکاسی به باغ وحش رفته که ناگهان دوربینش ربوده می‌شود و ماجرا به شکل غیرمنتظره‌ای پیش می‌رود.

در قالب یک پایان نامه دانشجویی در دانشگاه تربیت مدرس محقق شد:

طراحی و ساخت نانوسامانه دارویی هدفمند برای درمان سرطان سینه



■ پژوهشگران گروه نانوبیوتکنولوژی دانشگاه تربیت مدرس طی تحقیقی موفق به طراحی و ساخت یک نانوسامانه دارویی هدفمند مبتنی بر نانولوله کربنی تک جداره اصلاح شده با آپتامر برای تحویل جمسیتابین و کوئرستین به منظور درمان سرطان سینه شدند.

نانولوله‌های کربنی به عنوان حامل دارو با استفاده از طیف سنجی‌های UV-Vis، FTIR، CD و رامان تأیید شد. سپس، بازگذاری داروهای جمسیتابین و کوئرستین بر روی نانولوله‌های کربنی عامل‌دار شده با آپتامر و نانولوله‌های کربنی بدون آپتامر با استفاده از طیف سنجی UV-Vis و FTIR بررسی گردید.

وی افزود: نتایج نشان داد که مقدار جمسیتابین و کوئرستین بازگیری شده در سامانه هدفمند شده با آپتامر به ترتیب ۱۲٪ و ۱۳٪ و در سامانه دارویی هدفمند نشده به ترتیب ۷٪ و ۶٪ بوده است. همچنین، رهایش داروها در هر دو سامانه به صورت دو مرحله‌ای بوده و پس از یک رهایش اولیه سریع در دو ساعت اول، با سرعت کمتری ادامه یافته است. وجود آپتامر در سامانه، به بازگذاری بیشتر دارو و رهایش آهسته‌تر آن منجر شد و آنالیز عنصری نیز وجود عناصر مربوط به داروها و آپتامر را در نانوسامانه تأیید نمود.

مهندس مقداری گفت: در نهایت، مطالعات سلولی بر روی رده سلولی MCF-7، نشان داد که نانوسامانه هدفمند شده در مدت ۴۸ ساعت کارایی بالاتری در از بین بردن سلول‌های سرطانی نسبت به سایر گروه‌ها دارد.

گفتنی است این پژوهش در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد زهرا مقداری با راهنمایی دکتر ابوالفضل میرزاپور و مشاوره دکتر بیژن رنجبر در دانشکده علوم زیستی دانشگاه تربیت مدرس انجام شد.

با وجود پیشرفت‌های قابل توجه در حوزه درمان سرطان، داروهای ضدسرطان موجود، به دلیل عدم توانایی در تمایز بین سلول‌های سالم و توموری، عوارض جانبی قابل توجهی را به همراه دارند که در برخی موارد می‌تواند روند درمان را با چالش مواجه سازد.

زهرا مقداری کارشناس ارشد نانو بیوتکنولوژی که این پژوهش در قالب پایان نامه کارشناسی ارشد وی انجام شده است با بیان این مقدمه گفت: در میان تومورهای بدخیم منشأگرفته از بافت اپیتلیال، سرطان سینه شایع‌ترین نوع در میان زنان بوده و در ایران به عنوان شایع‌ترین سرطان و پنجمین عامل مرگ و میر در بین زنان ایرانی شناخته شده است. پیشرفت‌های اخیر در حوزه نانوبیوتکنولوژی و بهره‌گیری از خواص منحصر به فرد نانوذرات در انتقال هدفمند عوامل ضدسرطان، این حوزه را به عنوان یک رویکرد نوآورانه در درمان سرطان مطرح کرده است.

وی در خصوص اهداف این طرح پژوهشی اظهار داشت: هدف از این پژوهش، رسانش دو عامل ضدسرطان شامل جمسیتابین و کوئرستین توسط نانولوله‌های کربنی هدفمند شده با آپتامر به سلول‌های سرطانی سینه است. به همین منظور سامانه دارویی مبتنی بر نانولوله کربنی طراحی شده است که هر دو جزء داروها و آپتامر از طریق پیوند $\pi-\pi$ به نانولوله کربنی متصل شده‌اند.

مهندس مقداری تشریح کرد: در ابتدا، اتصال موفقیت‌آمیز آپتامر به

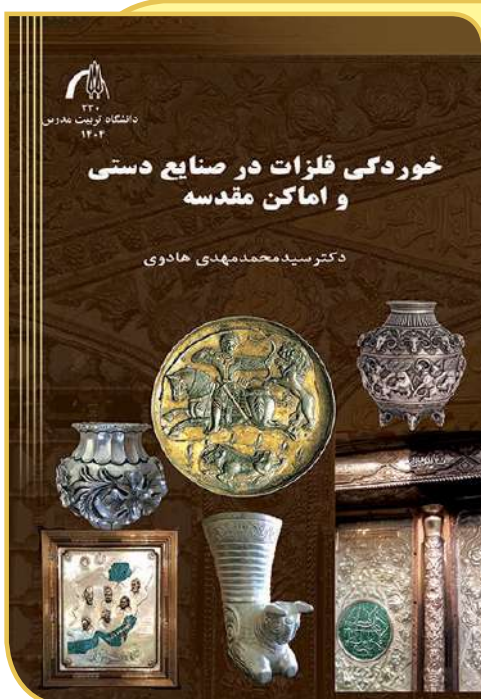
انتشار کتاب «خوردگی فلزات در صنایع دستی و اماکن مقدسه» مدل‌ها و الگوریتم‌ها

■ کتاب «خوردگی فلزات در صنایع دستی و اماکن مقدسه»، تألیف دکتر سید محمد مهدی هادوی از سوی مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

صنایع دستی علاوه بر اینکه ارزش اقتصادی بالایی برای هر کشور دارد، منعکس کننده فرهنگ و ارزش‌های یک ملت است و به همین علت در بررسی تاریخ تمدن‌ها، به آثار باستانی و صنایع دستی توجه ویژه‌ای می‌شود. یکی از مواردی که صنعت دستی به عنوان نماد ارزش‌های فرهنگی و اعتقادی دیده می‌شود، استفاده از محصولات در اماکن مقدسه است. از طرف دیگر، خوردگی یکی از فرآیندهای مخرب فلزات در صنایع مختلف است که در اثر تعامل با محیط اطراف قطعه رخ می‌دهد. از این رو شناسایی انواع خوردگی و روش‌های پیشگیری و کنترل آن اهمیت بالایی دارد.

در این کتاب، ضمن معرفی انواع صنایع دستی و کاربردهای فلزات در اماکن مقدسه، خوردگی‌های مختلفی که فلزات در این نوع صنایع با آن مواجه می‌شوند را توضیح می‌دهد. همچنین به تحقیقاتی که مؤلف و همکارانش در این زمینه‌ها داشته‌اند پرداخته و شرح کاملی از آلیاژهای نقره مقاوم به کدرشدگی، پوشش آلیاژی و ترکیبی نقره بر سطح مس، پوشش مقاوم به خوردگی بر سطح نقره، پوشش طلا با و بدون نانوذرات الماس بر سطح خشت‌های مسی داده است. علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید نسخه چاپی به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی [/https://pub.modares.ac.ir](https://pub.modares.ac.ir) مراجعه کنند.

خرید نسخه الکترونیکی در سامانه فیدیبو و همراه علم قابل دسترسی می‌باشد.



انتشار کتاب «فرسایش بادی و توفان‌های گرد و غبار»

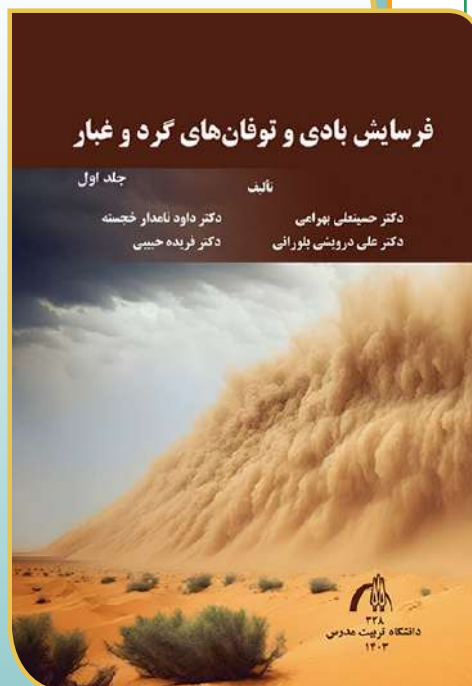
■ جلد اول کتاب «فرسایش بادی و توفان‌های گرد و غبار»، تألیف دکتر حسینعلی بهرامی و دکتر داود نامدار خجسته از سوی مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس منتشر شد.

جلد اول این کتاب به بررسی جامع پدیده فرسایش بادی و پیامدهای آن با استفاده از روش‌های نوین و سنتی می‌پردازد.

این کتاب با رویکردی میان‌رشته‌ای و با بهره‌گیری از دانش متخصصان حوزه‌های خاکشناسی، هواشناسی، زمین‌شناسی، محیط زیست، سنجش از دور و اقتصاد، تصویر جامعی از فرسایش بادی و پیامدهای آن ارائه می‌دهد. این اثر نه تنها برای پژوهشگران و دانشجویان، بلکه برای برنامه‌ریزان و مدیران محیط زیست نیز مفید است و راهکارهایی برای مقابله با این پدیده و کاهش اثرات زیان بار آن پیشنهاد می‌کند. در جلد دوم کتاب به ابعاد دیگر این پدیده پرداخته خواهد شد.

علاقه‌مندان می‌توانند برای خرید نسخه چاپی به سامانه کتاب مرکز نشر آثار علمی، به نشانی <https://pub.modares.ac.ir> مراجعه نمایند.

خرید نسخه الکترونیکی در سامانه فیدیبو و همراه علم قابل دسترسی می‌باشد.



چالش‌ها و راهکارهای استقلال مالی دانشگاه‌ها بررسی شد



■ نشست تخصصی «استقلال مالی دانشگاه‌های دولتی: از باز تعریف مفهوم تا طراحی مسیرهای اجرایی» از سلسله گفتارهای اقتصاد آموزش عالی سوم خرداد ۱۴۰۴ در پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

بهبود کیفیت و پاسخگویی به مسائل و نیازهای اجتماعی پیردازند. این در حالیست که روش اداره دانشگاه به صورت مستقیم توسط دولت یا با مداخله وسیع دولت به خصوص در بحث مالی روش مناسبی نیست و دانشگاه باید استقلال بیشتری داشته باشد. دولت‌ها می‌توانند به نسبت استقلالی که به دانشگاه می‌دهند از آن مطالبات بیشتری داشته باشند.

وی با بیان این نکته که استقلال مالی، نقطه مقابل کنترل مالی است، توضیح داد: ما استقلال مالی را توانایی دانشگاه‌ها

که دانشگاه تا چه اندازه قادر به تعیین ابزاری ست که بتواند از طریق آن، اهداف و برنامه‌هایش را دنبال کند.

دکتر علیزاده در ادامه به ۳ مدل استقلال دانشگاه‌ها اشاره کرد و گفت: مدل مدیریت دولتی نوین، مدل حکمرانی نوین و مدل نظریه حکمرانی تکاملی، ۳ پارادایم استقلال دانشگاه‌ها هستند و در هر سه مدل سه مأموریت اصلی دانشگاه آموزش، پژوهش و خدمات اجتماعی است. براینکه این سه پارادایم نشان می‌دهد که انتظار می‌رود دانشگاه‌ها با کارایی بیشتر به خلق دانش،

دکتر پریسا علیزاده عضو هیأت علمی مؤسسه تحقیقات سیاست علمی کشور در ابتدای ارائه خود به تعریف دو عنوان «آزادی آکادمیک» و «خود مختاری» پرداخت و گفت: آزادی آکادمیک بدین معنی است که اعضای هیأت علمی و پژوهشگران در تدریس و پژوهش خود آزادی داشته باشند. خود مختاری نیز ذیل دو مفهوم استقلال ماهوی و استقلال رویه‌ای تعریف می‌شود. «استقلال ماهوی» به معنای قدرت دانشگاه برای تعیین اهداف و برنامه‌های خود است و «استقلال رویه‌ای» بدین معنی است

برای مدیریت منابع خود و درآمدزایی و کاهش وابستگی به بودجه دولتی می‌دانیم و در مقابل کنترل مالی، تخصیص بودجه، پاسخگویی سلسله مراتبی و ارائه گزارش فعالیت‌های مالی است.

وی افزود: اگر موسسات بتوانند منابع مالی خود را کنترل کنند، انعطاف‌پذیری، فرهنگ کارآفرینی و پایداری مالی افزایش می‌یابد. تاثیر مثبت انعطاف‌پذیری بیشتر در هزینه کرد و تخصیص مجدد منابع و همچنین تنظیم قوانین و مقررات معطوف به استقلال مالی دانشگاه‌ها بر عملکرد مالی بهتر آنها نیز تایید شده است.

دکتر علیزاده در ادامه به تعریف استقلال نهادی پرداخت و اظهار داشت: استقلال نهادی به میزانی از خودگردانی گفته می‌شود که برای تصمیم‌گیری اثربخش موسسات آموزش عالی در رابطه با استانداردهای کار آکادمیک، مدیریت و فعالیت‌های مربوطه، ضرورت دارد. مدیریت و کنترل مالی جزء لاینفک مفهوم استقلال نهادی است. به بیان دیگر یک جزء مهم استقلال نهادی، استقلال مالی است.

وی در اشاره به ابعاد استقلال موسسات آموزشی از استقلال دانشگاهی، استقلال سازمانی، استقلال در ارتباط با نیروی انسانی و استقلال مالی نام برد و در تشریح استقلال مالی گفت: تامین مالی، حکمرانی و مدیریت، رقابت‌پذیری موسسه، مدیریت و تخصیص منابع، عوامل سیاسی و اقتصادی، پاسخگویی و تضمین کیفیت، ۶ بُعد استقلال مالی هستند.

دکتر علیزاده در ادامه به ارائه تعریف هر یک از این ابعاد، چالش‌ها و راهکارهای آن پرداخت.

وی از درک ناهماهنگ، ضعف مدیریتی، وظایف مبهم، محدودیت‌های بوروکراتیک، تناقضات و محدودیت‌های قانونی به عنوان

برخی چالش‌های بحث حکمرانی و مدیریت نام برد. همچنین منابع مالی محدود، وابستگی به شهریه، مشکلات مالی، تنوع محدود درآمد، فشار برای افزایش استقلال مالی، افزایش هزینه‌ها و فشارهای عملیاتی را به عنوان برخی چالش‌های بحث تامین مالی مطرح کرد.

عضو هیأت علمی مؤسسه تحقیقات سیاست علمی کشور در بحث پاسخگویی؛ به پاسخگویی ناکافی و عدم ارتباط، در بحث عوامل سیاسی و اقتصادی؛ به بی ثباتی سیاسی و فشارهای اقتصادی، در بحث مدیریت و تخصیص منابع؛ به تخصیص ناکارآمد منابع و مشکلات مدیریت منابع، در بحث رقابت‌پذیری؛ به اشباع بازار و عدم کارایی موسسات غیر مستقل به عنوان چالش‌های موجود اشاره کرد.

وی در خصوص وضعیت فعلی استقلال مالی دانشگاه‌ها گفت: در حال حاضر استقلال مالی موسسات آموزش عالی تحت تاثیر قوانین ملی و چارچوب‌های نظارتی است. تامین مالی در برخی کشورها معمولاً از طریق کمک‌های بلوکی و در برخی دیگر از بودجه‌های ردیفی صورت می‌گیرد و همین بودجه‌های ردیفی انعطاف‌پذیری مالی داخلی را محدود می‌کند.

دکتر علیزاده خاطر نشان کرد: در ایران آموزش عالی تحت کنترل دولت و تحت تاثیر استقلال محدود است. وضعیت دانشگاه‌های ایران از نظر استقلال مالی با مسائلی مانند محدودیت‌های مالی برای اساتید و دانشجویان، کنترل دولت بر استخدام پرسنل، کنترل بودجه محدود، پیچیدگی‌های تامین مالی، مدل‌های ضعیف تامین مالی، مداخله و سوء مدیریت دولتی، محدودیت‌های تولید درآمد، ضعف در تامین مالی بین‌المللی، ناکارآمدی‌های بوروکراسی، تحولات سیاسی و قانونی، مواجه است.

وی در بخش دیگری از ارائه خود به تحولات سیاستی و قانونی در راستای استقلال مالی مؤسسات آموزش عالی اشاره کرد و از قانون تشکیل هیأت‌های امنای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی، آیین‌نامه مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، ماده ۱۰ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، بند الف ماده ۴۹ برنامه چهارم توسعه، قانون مدیریت خدمات کشوری، نقشه جامع علمی کشور، سیاست‌ها و ضوابط آمایش آموزش عالی، آیین‌نامه مدیریت استانی مؤسسات آموزش عالی در وزارت علوم نام برد و مهم‌ترین بند قانونی در این زمینه را ماده یک قانون احکام دائمی برنامه‌های توسعه کشور دانست.

دکتر علیزاده تصریح کرد: سیاست‌ها و قوانین ما در راستای اعطای استقلال به دانشگاه‌ها بد نیست اما بررسی‌ها نشان می‌دهد در کشور ما دانشگاه‌ها در اداره امور خود به خصوص امور مالی در عمل، از استقلال برخوردار نیستند. مفهوم گسترده‌ای به نام "استقلال مالی" به درآمدزایی و کاهش وابستگی به بودجه دولت، تقلیل یافته است.

وی افزود: چارچوب استقلال مالی دانشگاه با توجه به ویژگی‌های بافتاری هر کشور متفاوت است. بسته به ظرفیت نهادی دانشگاه‌های مختلف سطوح مختلفی از استقلال مالی برای آنها قابل تجویز است. همچنین حرکت به سمت استقلال مالی یک حرکت تدریجی است که در آن همزمان با توسعه چارچوب سیاستی پشتیبان استقلال مالی باید ظرفیت نهادی پذیرش و انطباق با چارچوب مزبور نیز در دانشگاه‌ها تقویت شود. وی در پایان برای استقلال مالی یک چارچوب سیاستی، قوانین و مقررات پیشنهادی تفکیک شده بر اساس انواع دانشگاه‌ها با مأموریت‌های ملی، منطقه‌ای و ملی/بین‌المللی ارائه کرد.



آیین تجلیل از مدال آوران و برترین های ورزش دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

■ آیین تجلیل از مدال آوران، نام آوران و برترین های ورزش دانشگاه تربیت مدرس، با حضور رئیس دانشگاه، معاونان، اعضای هیأت علمی، دانشجویان، کارکنان و چهره های مطرح و پیشکسوت ورزشی کشور ۴ خرداد ۱۴۰۴ در سالن شهید مطهری برگزار شد.

در ابتدای این مراسم دکتر رضا قراخانو ملو معاون برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات در سخنانی با اشاره به نقش مهم فعالیت بدنی در پیشگیری از بروز بیماری ها و ارتقای سلامت، خواستار توجه همه دانشگاهیان به ورزش و فعالیت بدنی و لزوم فرهنگ سازی آن در سطح دانشگاه شد.

وحید شمسایی مربی و بازیکن سابق تیم ملی فوتبال ایران نیز در این مراسم، مدال آوران و افتخارآفرینان ورزش دانشگاه را سرمایه هایی دانست که مایه افتخار کشور هستند و قطعاً با تلاش و پشتکار، می توانند

در آینده ورزش کشور نقش مهمی ایفا نمایند.

در این مراسم از افتخارآفرینان و مدال آوران مسابقات منطقه ای و کشوری، لیگ های ورزشی دانشجویان دختر و پسر و لیگ های ورزشی کارکنان و اساتید، برترین های ورزش همگانی در سال ۱۴۰۳ و پیشکسوتان ورزش دانشگاه تقدیر به عمل آمد.

اجرای ورزش باستانی، قرعه کشی هدایای ورزشی و تجلیل از چهره های شاخص ورزشی کشور از دیگر برنامه های این مراسم بود.









رویداد دانشجویی «نقش احساس» برگزار شد

■ رویداد «نقش احساس» با هدف شناسایی و ابراز احساسات به زبان غیر کلامی در قالب نقاشی و کار با سفال ۴ خرداد ماه برگزار شد.

به همت امور بانوان و خانواده با همکاری انجمن علمی- دانشجویی روان شناسی دانشگاه تربیت مدرس، رویداد «نقش احساس» با هدف شناسایی و ابراز احساسات به زبان غیر کلامی در قالب نقاشی و کار با سفال برگزار شد. هدف از این رویداد، آگاهی مخاطبان از هیجانات خویش و شیوه‌های خودآرام‌سازی در شرایط پرتنش بود؛ که در نهایت، پس از تحلیل محتوای نقش‌ها، کارگاه‌های مهارت‌های زندگی (کنترل خشم، مدیریت استرس، مقابله با پرخوری عصبی و ...) برگزار خواهد شد.



بررسی زمینه همکاری های مشترک علمی-پژوهشی در حوزه کشاورزی بین دانشگاه های تربیت مدرس و کربلا

■ در نشست مشترک معاون پژوهشی دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس و رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه کربلا زمینه های همکاری علمی-پژوهشی فی مابین دو دانشگاه بررسی شد.



در ادامه، گفتگوها بصورت مباحثه در زمینه های مختلف همکاری ادامه یافت و دکتر علی عبدالحسین کریم، ضمن ابراز تمایل برای برقراری ارتباط و تبادل تفاهم نامه، از هیات رئیسه دانشکده کشاورزی برای بازدید از دانشکده کشاورزی دانشگاه کربلا دعوت بعمل آورد.

در پایان نسخه های انگلیسی، عربی و فارسی تفاهم نامه تحویل ایشان شد که پس از رایزنی با دانشگاه کربلا، تبادل تفاهم نامه صورت پذیرد.

و با حضور دکتر محمدولی سامانی، دکتر علی اصغر طالبی، دکتر یوسف روزبهان، و رضا کریمی سرپرست حراست دانشکده برگزار شد. در ابتدای جلسه دکتر مهرآبادی ضمن معرفی دانشگاه و دانشکده، با تاکید بر ویژگی های برجسته و جایگاه دانشکده کشاورزی سخنان خود را آغاز کرد و امکانات و زمینه های پژوهشی و علمی مورد نظر برای شروع همکاری را برشمرد. سپس، دکتر عبدالحسین کریم، ضمن نمایش کلیپی از دانشکده کشاورزی دانشگاه کربلا به معرفی دانشکده و زمینه های پژوهشی پرداخت.

نشستی با حضور دکتر علی عبدالحسین کریم، رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه کربلا و هیات همراه روز شنبه سوم خرداد ۱۴۰۴ در دانشکده کشاورزی برگزار شد.

این نشست به منظور تبادل نظر و بررسی زمینه های همکاری علمی-پژوهشی، و با در نظر گرفتن تجربه همکاری های موفق پیشین اعضای هیات علمی گروه حشره شناسی دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس با دانشگاه کربلا صورت پذیرفت. این دیدار با مدیریت دکتر محمد مهرآبادی معاون پژوهش و فناوری دانشکده



سمینار کاربرد هوش مصنوعی در زنجیره صنعت - معدن برگزار شد

■ به مناسبت هفته معدن اولین سمینار کاربرد هوش مصنوعی در زنجیره صنعت و معدن به همت پژوهشکده فرآوری مواد معدنی جهاد دانشگاهی تربیت مدرس و با همکاری خانه معدن، ششم خرداد ماه در سالن شهید چمران دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



رئیس سازمان پژوهش و پیشرفت هوش مصنوعی جهاد دانشگاهی هم به نقش هوش مصنوعی در فرآیند بهبود فعالیت‌های معدنی در بخش‌های مختلف اشاره کرد و تلاش برای راه‌اندازی این سازمان را «هرچند دیر هنگام اما نیاز کشور» عنوان کرد و افزود: هوش مصنوعی حوزه‌ای بسیار گسترده است و اگر ما بتوانیم در این بخش پاسخگوی یک مأموریت مشخص باشیم قطعاً تاثیر خود را بر جای خواهیم گذاشت.

وی افزود: هوش مصنوعی مبتنی بر کلان داده است، تولید داده در حوزه معدن کشور تاثیری جدی بر هوشمندسازی فعالیت در این حوزه دارد که پژوهشکده فرآوری مواد معدنی جهاد دانشگاهی در تعامل با خانه معدن می‌تواند این مأموریت را به انجام برساند.

رئیس سازمان پژوهش و پیشرفت هوش مصنوعی جهاد دانشگاهی تاکید کرد: تولید داده در حوزه معدن، شناخت نیازمندی‌ها را تسهیل می‌کند و می‌تواند زمینه‌های همکاری بین نهاد علم و صنعت را تقویت نماید.

دانشگاه‌ها علاقمندی بیشتری را به ارتباط با جامعه صنعت و معدن در انجام تحقیقات خود نشان می‌دهند که این موضوع به عنوان آغاز یک رویداد مبارک قابل توجه است. وی همچنین با انتقاد از عدم حضور نمایندگان بخش صنعت و معدن در مجموعه هیات امنای نهادهای علمی انتقاد کرد و افزود: تغییر در رویکرد دانشگاه‌ها به انجام تحقیقات نیاز محور زمانی اتفاق می‌افتد که تعامل جدی تری در حوزه سیاستگذاری بین دانشگاه و صنعت به وقوع بپیوندد.

رئیس خانه معدن با بیان اینکه آغوش حوزه معدن به روی جامعه علمی کشور باز است خواستار تعامل بیشتر دانشگاهیان با فعالان معدنی کشور شد و افزود: توسعه فعالیت‌های معدنی کشور در گرو بهره‌مندی این بخش از دانش روز است و انتظار می‌رود که دانشگاهیان در تعامل بیشتر با فعالان معدنی بتوانند زمینه ورود فناوری‌های جدید نظیر هوش مصنوعی را در فرآیند فعالیت‌های معدنی کشور فراهم نمایند. در ادامه این سمینار دکتر صندوقدار

این مراسم با حضور مهندس محمدرضا بهرامن رئیس خانه معدن ایران، دکتر مهدی اسکندری رئیس پژوهشکده فرآوری مواد معدنی، دکتر افشین صندوقدار رئیس سازمان پژوهش و پیشرفت هوش مصنوعی جهاد دانشگاهی، دکتر حجت رئیس دانشگاه تربیت مدرس، فعالان معدنی از بیش از ۱۵۰ شرکت معدنی، صنعتی و رباتیک و هوش مصنوعی از سراسر کشور، سازمان‌ها، اساتید و دانشجویان علاقمند به کاربرد هوش مصنوعی در چرخه صنعت و معدن در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

در این مراسم رئیس خانه معدن ایران از «ارتباط بین دانشگاه و صنعت و معدن» به عنوان «نقطه قابل بحث» در فرآیند توسعه صنعت و معدن کشور یاد و گفت: سطح ارتباط بین دانشگاه و جامعه صنعت و معدن کشور به هیچ وجه قابل قبول نیست.

مهندس بهرامن با تاکید بر اینکه دانشگاه باید در حوزه پاسخگویی به نیازهای جامعه صنعتی و معدنی حضور بسیار موثرتری داشته باشد، خاطر نشان کرد: البته اخیراً برخی از

در ادامه این سمینار دکتر ملیحه عباس زاده با موضوع «نقش هوش مصنوعی در فرآیند اکتشاف» به ایراد سخنرانی پرداخت، دکتر فرهاد صمیمی نمین هم «استفاده از مدل‌ها و سیستم‌های هوشمند در فرآیند استخراج معدن» را به بحث گذاشت.

«هوش مصنوعی و عملیاتی کردن آن در صنعت فرآوری مواد معدنی» موضوعی بود که دکتر محمد رضا خالصی در این سمینار به بحث پیرامون آن پرداخت و دکتر تورج فتحی هم «الزام‌های استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی در ایمنی، بهداشت و مدیریت زیست محیطی» مورد بررسی قرار داد.

مهندس عبدالله سمیعی عضو هیات علمی و دبیر علمی این سمینار هم با بیان اینکه پژوهشکده فرآوری مواد معدنی ظرفیت‌های قابل توجهی در زمینه هوشمندسازی معادن دارد، گفت: سمینار حاضر مبتنی بر توانمندی‌های پژوهشکده و نیاز جامعه معدنی کشور طراحی و برگزار شده است.

وی ضمن قدردانی از استقبال جامعه معدنی کشور از این رویداد ابراز امیدواری کرد که بتوان تعامل بیشتری بین دانشگاه و صنعت و معدن ایجاد نمود و تلاش‌های علمی دانشگاهیان را بیش از پیش در راستای پاسخگویی به نیازهای این بخش قرار داد.



بازدید مسئولان واحد بین الملل از خوابگاه‌های دانشجویان

بین المللی دانشگاه



■ در راستای ارتقای کیفیت خدمات رفاهی و بررسی مسائل دانشجویان بین المللی، مدیر و معاون آموزشی واحد بین الملل به همراه رئیس اداره آموزش از خوابگاه‌های دانشجویان بین المللی دانشگاه بازدید کردند.



را به صورت حضوری با مسئولان در میان گذاشتند. این دیدار با هدف شناخت دقیق‌تر از نیازهای دانشجویان و برنامه‌ریزی برای بهبود شرایط زندگی آنان صورت گرفت.

دانشجویان بین المللی سکونت دارند. در این بازدید، مسئولان واحد بین الملل ضمن گفت‌وگو با دانشجویان، به بررسی شرایط اقامتی و رفاهی آن‌ها پرداختند. دانشجویان نیز از فرصت پیش آمده استفاده کرده و نظرات، مشکلات و پیشنهادات خود

دکتر مریم کمالی، مدیر واحد بین الملل دانشگاه، به همراه دکتر مهدی عیاری، معاون آموزشی واحد بین الملل، و منیژه زیبایی، رئیس اداره آموزش واحد بین الملل، از خوابگاه دخترانه «مومن» و خوابگاه پسرانه «امید» بازدید کردند؛ در این خوابگاه، بیشترین تعداد



دیدار مدیر روابط علمی بین الملل دانشگاه تربیت مدرس با هیات اعزامی کشور روسیه

■ مدیر روابط علمی بین الملل دانشگاه با همراهی معاون پژوهشی واحد بین الملل و اعضای گروه زبان روسی دانشگاه با هیات اعزامی کشور روسیه به نمایندگی بین المللی کتاب تهران دیدار کرد.

روسیه در رشته های مختلف و جذب دانشجویان از کشور روسیه اعلام کرد.

خانم لیلیا پانکینا، دبیر اول سفارت روسیه و نماینده دفتر همکاری های علمی بین المللی روسیه (روس ساترودنیچستوا) ضمن ابراز خشنودی از فضای صمیمی موجود در دانشگاه تربیت مدرس و تشکر از مدیر دفتر همکاری های علمی بین الملل دانشگاه در ایجاد فضای مساعد برای افزایش سطح همکاری های طرفین، اذعان داشت که دانشگاه تربیت مدرس در طی یکسال گذشته به یکی از مراکز اصلی برای گسترش همکاری های علمی بین دو کشور ایران و روسیه تبدیل شده است و ابراز امیدواری کرد این همکاری ها در آینده بیشتر گسترش یابد.

در این دیدار اعضای گروه اعزامی کشور روسیه متشکل از دبیر اول سفارت روسیه و نماینده دفتر همکاری های بین المللی روسیه، نماینده دانشگاه پلی تکنیک سن پترزبورگ و اعضای موسسه علمی-انتشاراتی زلاتاوست، که یکی از معتبرترین مراکز انتشاراتی در حوزه زبان روسی به شمار می رود، حضور داشتند.

در این نشست که ۲۸ اردیبهشت ماه برگزار شد، مذاکرات اولیه در راستای امضای تفاهم نامه همکاری فی مابین با دانشگاه پلی تکنیک روسیه، صورت پذیرفت.

دکتر مریم کمالی مدیر روابط علمی بین الملل دانشگاه در این دیدار، آمادگی دانشگاه را برای افزایش سطح همکاری های اساتید دانشگاه تربیت مدرس با دانشگاه های

تصویب شاخص‌های کلیدی عملکرد (IPK) در جلسه کارگروه بهره‌وری دانشگاه



■ در سومین جلسه کارگروه بهره‌وری دانشگاه ضمن بررسی جامع روند ارتقای بهره‌وری، شاخص‌های کلیدی عملکرد (KPI) در حوزه‌های منابع انسانی، فرآیندهای سازمانی، انرژی و فناوری مورد تصویب نهایی قرار گرفت.

سومین جلسه کارگروه بهره‌وری دانشگاه چهارشنبه ۷ خرداد ۱۴۰۴ با حضور مدیران و نمایندگان معاونت‌ها برگزار و طی آن روند ارتقای بهره‌وری در دانشگاه به‌طور جامع بررسی و مصوبات جدید نهایی شد.

در ابتدای جلسه، گزارشی از به‌روزرسانی صفحه وب‌سایت برنامه‌ریزی راهبردی و پویای بهره‌وری و راه‌اندازی سامانه نظام پیشنهادها جهت دریافت نظرات و پیشنهادهای دانشگاهی ارائه شد. این اقدام با هدف جذب مشارکت اساتید، دانشجویان و کارکنان در فرآیند بهبود مستمر سیستم‌های دانشگاهی اجرا شده است.

در ادامه، شاخص‌های کلیدی عملکرد (KPI) در حوزه‌های منابع انسانی، فرآیندهای سازمانی، انرژی، فناوری مورد تصویب نهایی قرار گرفت تا معیارهای سنجش عملکرد واحدها مشخص و شفاف شود. همچنین مصوب شد فرآیندی برای ارزیابی کیفیت خدمات داخلی دانشگاه طراحی و به‌زودی در تمامی واحدها اجرا شود.

بخش دیگری از جلسه به بررسی گزارش بودجه اختصاص یافت؛ عملکرد مالی سال ۱۴۰۳ و بودجه اجتناب‌ناپذیر سال ۱۴۰۴ تحلیل و ارائه شد که در راستای بهره‌روی این حوزه پنج شاخص کلیدی جدید در حوزه مالی و بودجه تصویب گردید تا فرآیند کنترل هزینه‌ها و شفافیت مالی تقویت شود.

راه‌اندازی سامانه نظام پیشنهادها در دانشگاه

■ سامانه نظام پیشنهادها با هدف بهره‌گیری از ایده‌ها و نظرات اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان دانشگاه راه‌اندازی شد.



مدیریت برنامه‌ریزی راهبردی و تشکیلات با همکاری مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه سامانه نظام پیشنهادها را با هدف بهره‌گیری از ایده‌ها و نظرات اعضای هیأت علمی، کارکنان و دانشجویان در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، اداری و خدماتی راه‌اندازی کرد.

بر اساس اعلام مدیریت برنامه‌ریزی راهبردی و تشکیلات، پیشنهادها از طریق ارسالی توسط کارگروه ویژه بهره‌وری به دقت بررسی شده و پس از ارزیابی، بازخوردهای لازم به واحدهای مرتبط منتقل خواهد شد. پیشنهادات قابل اجرا به برنامه‌های عملیاتی تبدیل می‌شوند تا شاهد بهبود مستمر در روندهای دانشگاه باشیم.

گفتنی است به منظور ترغیب مشارکت و حمایت از ایده‌های نوآورانه، به هر پیشنهاد دهنده، ۱۰ گیگابایت اینترنت رایگان دانشگاهی هدیه داده خواهد شد.

دانشگاهیان با آرمان‌های امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) تجدید میثاق کردند

■ مراسم تجدید میثاق دانشگاهیان با آرمان‌های امام خمینی (ره) و تجدید بیعت با مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) شنبه ۱۰ خرداد ماه برگزار شد.

در آستانه سی و ششمین سالگرد ارتحال بنیان‌گذار کبیر انقلاب اسلامی، جمعی از دانشگاهیان تربیت مدرس همگام با سایر دانشگاهیان کشور با حضور در مرقد مطهر امام خمینی (ره) بر همبستگی و پیوند خود با آرمان‌های انقلاب اسلامی تأکیدی دوباره کردند. در این مراسم دانشگاهیان ضمن ادای احترام به مقام شامخ معمار کبیر انقلاب اسلامی، با آرمان‌های والای امام راحل، شهدا و رهبر فرزانه انقلاب تجدید پیمان کردند.



ارائه گزارش عملکرد معاونت آموزشی در نشست شورای دانشگاه

دکتر حسینخانی با تشریح اقدامات دفتر امور هیات علمی، اجرای شیوه‌نامه اصلاح حقوق بر مبنای عملکرد جامع اعضای هیات علمی (اعطای پایه کارآمدی-ممتازی)، تنظیم آیین‌نامه جامع حق التدریس (روزانه، بین‌الملل، پردیس و یادگیری الکترونیکی)، الکترونیکی کردن بررسی و پرداخت حق التدریس اساتید، توسعه فعالیت‌های مرکز بالندگی اعضای هیئت علمی و راه‌اندازی فرایندهای مرتبط با پایه تشویقی در سامانه گلستان را از جمله فعالیت‌های آتی این مدیریت بیان کرد.

معاون آموزشی دانشگاه در ادامه به اهمیت آموزش‌های آزاد و برگزاری دوره‌های تخصصی در این زمینه تاکید کرد و برگزاری دوره‌های آموزشی الکترونیکی و دوره‌های آموزشی کوتاه مدت و مهارتی را از جمله محورهای کلان اقدامات آموزش‌های آزاد دانشگاه عنوان نمود.

وی برگزاری و پشتیبانی فنی دوره‌های آموزشی دانشگاه (روزانه، نوبت دوم و...) به شیوه ترکیبی، برگزاری و پشتیبانی فنی دوره‌های آموزشی رسمی کارشناسی ارشد به شیوه الکترونیکی، روزرسانی و ارتقا سامانه‌های آموزش الکترونیکی، برگزاری جلسات آنلاین معارفه برای دانشجویان نووارد، برگزاری آزمون‌های HSE برای دانشجویان به صورت الکترونیکی، برگزاری دوره احراز بسندگی زبان انگلیسی برای دانشجویان دکتری به صورت الکترونیکی و برگزاری و پشتیبانی فنی دوره‌های آنلاین زبان‌های خارجی را از جمله مهمترین اقدامات انجام شده در خصوص دوره‌های آموزشی الکترونیکی (مجازی) برشمرد.

دکتر حسینخانی در ادامه با معرفی مدیریت آموزشی و دانش آموختگی و عملکرد بخش‌های مختلف آن خاطر نشان ساخت؛ پیاده سازی بایگانی الکترونیک سوابق آموزشی دانشجویان از موارد مهمی است که در دستور کار قرار دارد تا تمامی پرونده‌های دانشجویان الکترونیکی شود. همچنین آغاز فرایند بازبینی شیوه‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها، راه‌اندازی تسویه حساب دانشجویان راكد در سامانه گلستان (اخراجی-انصرافی)، پیش‌بینی امکانات لازم برای تشکیل و حمایت از گروه‌های کارآفرینی استعدادهای درخشان و بازنگری آیین‌نامه شناسایی، حمایت و هدایت استعداد درخشان و دیگر آیین‌نامه‌ها از برنامه‌های آتی این مدیریت است.

وی با توضیحاتی در خصوص پردیس خودگردان دانشگاه، افزایش پذیرش در این پردیس و افزایش پذیرش دانشجویان بین‌الملل با حفظ کیفیت و استانداردهای دانشگاه را در راستای درآمدزایی و خوداتکایی مالی بسیار حائز اهمیت دانست.

در ادامه جلسه، اعضای شورا به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود در خصوص موارد مختلف آموزشی پرداختند و رییس دانشگاه نیز در خصوص حذف کاغذی قراردادهای حق التدریس اساتید و الکترونیکی شدن آن‌ها، توجه به پردیس دانشگاهی، پذیرش دانشجویان بین‌الملل در رشته‌های مختلف نه فقط در برخی از رشته‌ها و حذف فرایندهای اضافی و کاهش فعالیت‌های فاقد ارزش افزوده برای دانشگاه، مواردی را مطرح کرد.



■ گزارش عملکرد معاونت آموزشی در نشست شورای دانشگاه
۱۲ خرداد ماه ارائه شد.

دکتر سامان حسینخانی معاون آموزشی دانشگاه تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل دانشگاه را در حال حاضر ۸۵۳۷ دانشجو عنوان کرد که از این تعداد ۵۳ درصد کارشناسی ارشد و ۴۷ درصد دکتری هستند. همچنین ۹۱ درصد دانشجویان ایرانی و ۸.۷ درصد بین‌الملل هستند. وی افزود: تعداد دانش آموختگان دانشگاه از ابتدای تاسیس تاکنون ۴۷۲۶۴ نفر می‌باشد که ۸۰ درصد آنها در مقطع کارشناسی ارشد می‌باشند.

وی به ۵ مدیریت معاونت آموزشی شامل مدیریت امور آموزشی و دانش آموختگی، مدیریت برنامه‌ریزی، گسترش و استانداردهای آموزشی، مدیریت همکاری‌های آموزشی و آزمون، مدیریت هیأت علمی و پردیس خودگردان اشاره و در خصوص فعالیت‌های هر یک توضیحاتی را بیان کرد.

وی یادآور شد: در سال ۱۴۰۲، رشته در مقطع کارشناسی ارشد و ۳ رشته در مقطع دکتری راه‌اندازی شد و در سال ۱۴۰۴ نیز ۵ رشته در مقطع کارشناسی ارشد و ۴ رشته در مقطع دکتری در حال راه‌اندازی است.

معاون آموزشی دانشگاه، آمار تعداد برنامه‌های درسی تدوین و بازنگری شده در سال ۱۴۰۳، ظرفیت پذیرش دانشجو در سال ۱۴۰۴، تعریف و بازگذاری برنامه‌های درسی تدوین/بازنگری شده در سامانه گلستان، همکاری با سایر موسسات آموزش عالی در قالب هیأت علمی وابسته و پذیرش دانشجوی بین‌الملل اروند و گردهمایی مدیران گروه‌های آموزشی دانشگاه را از جمله دیگر اقدامات مدیریت برنامه‌ریزی، گسترش و استانداردهای آموزشی عنوان کرد.

وی برنامه‌های آتی این مدیریت را در راستای اهداف طرح تحول راهبردی دانشگاه عنوان کرد و آمایش رشته‌ها و گروه‌های آموزشی را از جمله مهمترین پیشنهادها و برنامه‌های آتی برای سال ۱۴۰۴ در حوزه برنامه‌ریزی، گسترش و استانداردهای آموزشی برشمرد که با همکاری تمامی گروه‌ها و دانشکده‌ها و در راستای توسعه کیفی دانشگاه باید در دستور کار قرار گیرد.

در نشست شورای دانشگاه؛ فعالیت‌ها و برنامه‌های دانشکده مهندسی شیمی تشریح شد



■ در نشست شورای دانشگاه ۱۲ خرداد ماه، گزارشی از فعالیت‌های دانشکده مهندسی شیمی ارائه شد.

بودجه‌های پژوهشی و عدم خوداتکایی مالی مطلوب در پژوهش و کمبود برنامه‌های جذاب بین‌المللی را از جمله نیازها و چالش‌های دانشکده عنوان کرد.

رییس دانشکده مهندسی شیمی با اشاره به برنامه دانشکده در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵ عنوان کرد: این برنامه‌ها و راهبردها شامل درآمدزایی آموزشی و پژوهشی و کم‌نیازی به بودجه‌های دولتی، توسعه آموزش و پژوهش کیفی و به روز و قرار گرفتن در بین دانشگاه‌های مطرح جهان، ایجاد زیست بوم خلاقیت و نوآوری و کمک به حل مسائل پیچیده (Wicked Problems) در کشور و جهان، توسعه روابط علمی/فناوری با جامعه و صنعت کشور و با دانشگاه‌های جهان و گسترش علم و ارتباطات و همکاری‌های علمی در سطح ملی، منطقه‌ای و جهانی می‌باشد که در راستای اهداف طرح تحول راهبردی دانشگاه است.

دکتر بهرامیان، ترکیب عرضه محوری و تقاضا محوری، اجتماع درون مداری و برون مداری، ترکیب آموزش، پژوهش و مهارت و تلفیق فضای علمی و فرهنگی را از ویژگی‌های طرح تحول راهبردی دانشکده در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵ عنوان کرد و گفت: بازنگری دوره‌ها و بسته‌های درسی و راه‌اندازی دوره‌های جدید، بازنگری فرآیندهای آموزشی و پژوهشی در دانشکده، ایجاد توازن در پژوهش‌های عرضه محور و تقاضا محور در تعریف طرح تحقیق دانشجویان، جذب حمایت‌های مالی/تجهیزاتی برای پروژه‌های پژوهشی، ایجاد زیست بوم پژوهشی و شرکت‌های دانش بنیان و بهبود شرایط جذب و حفظ دانشجویان کیفی را از مهمترین راهبردها در این راستا برشمرد.

وی در پایان بر اهمیت حفظ و نگهداری و به روزرسانی تجهیزات و زیرساخت‌های آزمایشگاهی دانشکده تاکید کرد.

دکتر احمدرضا بهرامیان به معرفی کوتاهی از دانشکده پرداخت و گفت: دانشکده مهندسی شیمی دارای ۶ گروه و ۳۳ عضو هیات علمی می‌باشد که از این تعداد ۱۲ نفر استاد، ۱۲ نفر دانشیار و ۹ نفر استادیار هستند.

رییس دانشکده مهندسی شیمی ضمن معرفی اساتید برتر و اثرگذار این دانشکده به نقش مهم آنها در مسئولیت اجتماعی و اثرگذاری اجتماعی اشاره کرد.

وی گفت: در ۳ سال گذشته سرانه مقالات ISI اعضای هیات علمی دانشکده ۴۰۳ و سرانه کل مقالات پژوهشی سالانه آن‌ها ۴۰۸ می‌باشد. بر اساس داده‌های سامانه علم سنتی نیز سرانه مقالات پژوهشی هر استاد ۱۲۲ مقاله می‌باشد.

وی در ادامه به نقاط قوت دانشکده مهندسی شیمی از جمله اعضای هیات علمی برجسته، قطب‌های علمی فعال، پژوهش‌های کاربردی، آزمایشگاه‌های تخصصی، ارتباط با صنایع مختلف، مشارکت فعال در کمیته‌های شورای عالی برنامه‌ریزی مهندسی شیمی و شاخص‌های تولید علمی اشاره کرد.

وی تمرکز انحصاری بر تحصیلات تکمیلی و غفلت از مقطع کارشناسی، تقویت پژوهش‌های پیش رفته، کاهش تنوع دانشجویی و جذب دانشجوی کیفی، هزینه‌های بالای انتشار مقالات کیفی تجربی، مشکلات بازنشستگی اساتید در سه تا پنج سال آینده، فرسودگی تجهیزات آزمایشگاهی، کمبود فضای اداری و آزمایشگاهی، محدودیت



همزمان با سالروز رحلت حضرت امام خمینی (ره)؛

دوچرخه سواران دانشگاه تربیت مدرس از مزار شهیدان تا حرم امام شهیدان را رکاب زدند

■ به مناسبت بزرگداشت سی و ششمین سالگرد ارتحال ملکوتی بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی، حضرت امام خمینی (ره)، کاروان دوچرخه سواری دانشگاه تربیت مدرس، مسیر مزار شهدای گمنام دانشگاه تا مرقد مطهر امام راحل را رکاب زدند.



این برنامه فرهنگی-ورزشی، روز چهارشنبه ۱۴ خرداد ماه با ذکر فاتحه در مقبره شهیدان گرانقدر از مزار شهدای گمنام دانشگاه آغاز شد.

کاروان دوچرخه سواران دانشگاه تربیت مدرس، ابتدا جهت ادای احترام به مقام شامخ شهدا در قطعه ویژه شهیدان حضور پیدا کردند. این گروه پس از حضور در حرم مطهر، در موبک وزارت علوم و دانشگاه تربیت مدرس اسکان یافتند.

اعضای تیم دوچرخه سواری دانشگاه تربیت مدرس را دکتر ابراهیم فلاح (مدیر امور ورزشی)، مجید نوبندان (سرپرست)، رضا حسن آبادی (مسئول فنی و پشتیبان)، باقر فرج الهی، احسان محمدی کیا، سید حمید علوی سرشت، مجید هوشمند، حسن جوادی، سید علی قرشی، سید محمد حسینی، محمد سعیدی و علی امینی تشکیل می دادند.

رونمایی از کتاب اعضای هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس در

اولین همایش سراسری هوش مصنوعی در تحقق عدالت

■ در اولین همایش سراسری هوش مصنوعی در تحقق عدالت قوه قضائیه، از کتاب اعضای هیات علمی گروه روان‌شناسی دانشگاه تربیت مدرس در زمینه روان‌شناسی مصنوعی (Artificial Psychology) رونمایی شد.



گفتنی است این اثر که از سوی جمعی از اساتید برجسته از دانشگاه‌های معتبر جهان، از جمله دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه کمبریج، دانشگاه کراگویواتس و دانشگاه انتاریو، توسط انتشارات بین‌المللی Springer منتشر شده است، کتابی پیشگامانه در زمینه روان‌شناسی مصنوعی (Artificial Psychology) و نخستین اثر جامع در این حوزه محسوب می‌شود و رویکردهای جدیدی را برای تحلیل پدیده‌های روان‌شناختی در عصر هوش مصنوعی ارائه می‌دهد. این کتاب به‌عنوان یک منبع علمی پیشرو، به بررسی پیوند میان روان‌شناسی و فناوری‌های هوش مصنوعی می‌پردازد.

اولین همایش سراسری هوش مصنوعی در تحقق عدالت با همکاری مرکز وکلا، کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه به مدت دو روز در دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان اصفهان برگزار شد. بررسی نقش فناوری‌های نوین هوش مصنوعی در بهبود فرآیندهای وکالت، کارشناسی رسمی و مشاوره خانواده و ارتقای سلامت روانی جامعه از اهداف برگزاری این همایش بود.

در افتتاحیه این همایش کتاب "An Introduction to Artificial Psychology: Application Fuzzy Set Theory and Deep Machine Learning in Psychological Research Using R"، "مقدمه‌ای بر روان‌شناسی مصنوعی: کاربرد نظریه مجموعه‌های فازی و یادگیری عمیق ماشین در تحقیقات روان‌شناسی با استفاده از R" تألیف دکتر پرویز آزادفلاح، دکتر فروغ اسرافیلیان و دکتر حجت الله فراهانی اعضای هیات علمی گروه روان‌شناسی دانشگاه تربیت مدرس با حضور دکتر حسن عبدلیان پور رییس مرکز وکلا، حجت الاسلام مهدی هادی رئیس پژوهشگاه قوه قضائیه و دکتر مهدی جمالی نژاد استاندار اصفهان و کارشناسان رسمی و مشاوران خانواده قوه قضائیه رونمایی شد.

در این مراسم دکتر فروغ اسرافیلیان مدیر گروه روان‌شناسی دانشگاه تربیت مدرس و مشاور خانواده قوه قضائیه حضور داشت.



امضاء تفاهم نامه همکاری دانشگاه تربیت مدرس و سازمان اتکا

■ دانشگاه تربیت مدرس و سازمان اتکا به منظور ایجاد مرکز نوآوری بیوتکنولوژی کشاورزی تفاهم نامه همکاری امضاء کردند.



وی، لازمه یک مجموعه پویا، شفاف و کارآمد را درایت در مجموعه ارتباطات دانست و تأکید کرد در سایه ارتباطات می توان موفقیت های بی شماری کسب کرد.

در پایان جلسه، تفاهم نامه بین دانشگاه و مجموعه های مذکور امضا و تبادل گردید و حضاران به بحث در خصوص موضوعات مختلف مطروحه در این نشست پرداختند.

گفتنی است این تفاهم به منظور ایجاد مرکز نوآوری بیوتکنولوژی کشاورزی، با محوریت طرح های حوزه های توسعه محصولات کشاورزی و غذایی و کسب نوآوری و تجاری سازی فناوری مورد نیاز نیروهای مسلح و سازمان اتکا منعقد شد.

مشترک در راستای ارتقاء دانشگاه، دکتر مختار جلالی استاد گروه بیوتکنولوژی کشاورزی ضمن ارائه گزارشی از دانشکده و معرفی گروه های آموزشی بر ضرورت هم افزایی بین دانشگاه و اعضای امضاکننده تفاهم نامه مذکور تأکید کرد.

در ادامه دکتر دلآوری رئیس مرکز تحقیقات نوآوری سازمان اتکا ضمن ابراز خشنودی از انعقاد تفاهم نامه مذکور، بر انسجام و همبستگی بیشتر جهت رفع چالش ها و شناسایی فرصت ها تأکید کرد.

سپس دکتر محمد جوان معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در طی سخنرانی ضمن تقدیر از تلاش ها و اقدامات صورت گرفته دیدگاه ها و پیشنهادهای خود را مطرح کرد.

در نشستی که روز سه شنبه ۱۳ خرداد ۱۴۰۴ در دانشکده کشاورزی با حضور دکتر محمد جوان معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه تربیت مدرس، دکتر معبودی نماینده موسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی و دکتر مهدی دلآوری رئیس مرکز تحقیقات نوآوری سازمان اتکا در راستای اجرای تدابیر و منویات مقام معظم رهبری (مدظله) و برنامه مدیریت نوآوری و تعاملات ملی برگزار شد، تفاهم نامه ای مابین دانشگاه تربیت مدرس و سازمان اتکا به امضاء رسید.

در این نشست و پس از سخنرانی دکتر مهرآبادی معاون پژوهشی دانشکده کشاورزی در خصوص اهمیت همکاری های

تشریح روند ارزشیابی اعضای هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس



■ مدیر امور آموزشی و دانش‌آموختگی دانشگاه تربیت مدرس با ارائه توضیحاتی درباره فرآیند ارزشیابی عملکرد اساتید توسط دانشجویان، بر محرمانه بودن کامل این فرآیند تأکید کرد.

دکتر مختارانی، مدیر امور آموزشی و دانش‌آموختگی دانشگاه تربیت مدرس با تأکید بر محرمانه بودن ارزشیابی عملکرد اعضای هیأت علمی تصریح کرد: پس از انجام ارزشیابی توسط دانشجویان در سامانه گلستان، هیچ گونه دسترسی به نتایج تا پایان نیم سال تحصیلی و قفل شدن نهایی نمرات در سامانه گلستان وجود

نخواهد داشت. پس از آن، نتایج ارزشیابی از سوی معاونت آموزشی در اختیار اعضای هیأت علمی قرار می‌گیرد.

وی افزود: اطلاعات ارائه شده به اساتید، شامل میانگین نمره عملکرد آن‌ها در مجموع هرکلاس و فاقد هرگونه جزئیات هویتی یا نظرات فردی شرکت‌کنندگان است. شیوه امتیازدهی دانشجویان نیز کاملاً محرمانه باقی می‌ماند و هیچ گونه شناسایی شخصی در این میان ممکن نیست.

مدیر امور آموزشی دانشگاه در ادامه با اشاره به اهمیت این ارزیابی‌ها اظهار داشت: فرآیند ارزشیابی، ابزاری مؤثر برای ارتقای کیفیت تدریس و یادگیری در دانشگاه است. دانشجویان از این طریق می‌توانند نظرات خود را درباره نحوه تدریس، ارتباط استاد با دانشجو، محتوای درس، میزان بازخورد و دیگر ابعاد آموزشی بیان کنند.

دکتر مختارانی در پایان خاطرنشان کرد: نتایج این ارزیابی‌ها به عنوان بازخوردی سازنده، راهنمایی مهم برای بهبود عملکرد آموزشی اساتید و ارتقای تجربه آموزشی دانشجویان به شمار می‌آید.

امضای تفاهم‌نامه همکاری میان پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس و شرکت

مدیریت توسعه انرژی تأمین (تدکو)

■ تفاهم‌نامه همکاری میان پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس و شرکت مدیریت توسعه انرژی تأمین (تدکو) در راستای ایجاد هم‌افزایی و استفاده بهینه از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های طرفین به منظور ارتقا و توسعه اقتصاد دانش‌بنیان، تقویت زیست‌بوم کارآفرینی و رفع نیازهای فناورانه و نوآورانه، روز دوشنبه ۱۹ خرداد ماه ۱۴۰۴ منعقد شد.



شرکت مدیریت توسعه انرژی تأمین (تدکو) هلدینگ تخصصی سرمایه‌گذاری در حوزه آب و برق و زیر مجموعه شرکت سرمایه‌گذاری تأمین اجتماعی (شستا) است که مأموریت آن درآمدزایی از طریق بهره‌برداری نیروگاه‌های واگذار شده از سوی تأمین اجتماعی و جذب سرمایه جهت توسعه واحدهای کسب و کار جدید و فروش محصولات آنها قرار داده است.

از جمله مهمترین محورهای این همکاری، تبدیل ایده‌های فناورانه به محصول یا خدمت، تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی، به‌ویژه در صنعت برق و آب؛ همکاری در حوزه‌های هوش مصنوعی، یادگیری ماشین، اینترنت اشیا، پردازش ابری، بلاکچین و سایر فناوری‌های مرتبط به شمار می‌رود.

برگزاری نشست مسئول دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس با بانوان هیأت علمی

■ به مناسبت فرارسیدن عید غدیر خم، نشست صمیمانه مسئول دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه تربیت مدرس با بانوان هیأت علمی دانشگاه، ۲۰ خرداد ماه در سالن علامه جعفری دانشکده علوم انسانی برگزار شد.

در این مراسم حجت الاسلام سید مهدی ساداتی نژاد در سخنانی ضمن تبریک این عید بزرگ، عید غدیر را «فصل تمایز رستگاری» دانست و تأکید کرد: مفاهیم بنیادینی چون توحید، نبوت و معاد در پرتو ولایت معنا و کمال می‌یابند و قوام اندیشه دینی ما بر پایه ولایت، استوار است.

رئیس دفتر نهاد مقام معظم رهبری در وزارت علوم در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به اهمیت نقش بانوان هیأت علمی دانشگاه تأکید کرد: در حال حاضر حدود ۱۷۰ بانوی عضو هیأت علمی در دانشگاه تربیت مدرس مشغول به فعالیت هستند. با توجه به این ظرفیت ارزشمند، ضرورت دارد جلسات هم‌اندیشی و گفت‌وگوهای بیشتری برگزار شود تا دیدگاه‌ها و دغدغه‌های این بانوان فرهیخته در زمینه‌های مختلف مطرح و تبیین شود.

وی بر اهمیت مسئولیت اجتماعی اعضای هیأت علمی و استفاده از ظرفیت‌های آنان در راستای حل مشکلات دانشجویان و چالش‌های موجود در دانشگاه و جامعه تأکید کرد.

در ادامه دکتر فروغ اسرافیلیان مشاور رییس دانشگاه در امور زنان و خانواده در سخنانی اظهار داشت: فضای دانشگاه این

همکاری دانشگاه تربیت مدرس و آبفای منطقه ۳ تهران به منظور ترویج مدیریت مصرف بهینه آب



■ در راستای ترویج فرهنگ مصرف بهینه آب، جلسه‌ای مشترک با حضور مدیر فرهنگی دانشگاه تربیت مدرس و مسئولان شرکت آب و فاضلاب منطقه ۳ تهران برگزار شد تا راهکارهای علمی، آموزشی و اجرایی برای کاهش مصرف و جلوگیری از هدررفت منابع آبی مورد بررسی قرار گیرد.

پیشنهاداتی برای جلوگیری از هدررفت و قطعی آب در ساختمان‌ها ارائه دادند. همچنین مقرر شد برنامه‌ریزی برای اقدامات پیشگیرانه شامل مدیریت فشار شبکه، اصلاح شبکه توزیع، شناسایی و رفع نشتی‌ها، استفاده از شیرآلات و ابزارهای کاهش مصرف، الزام نصب مخازن استاندارد ذخیره آب و فرهنگ‌سازی برای استفاده بهینه از آب در دستور کار قرار گیرد.

در این نشست که روز دوشنبه ۱۹ خرداد ماه در دفتر مدیریت فرهنگی دانشگاه برگزار شد، نحوه تعامل بیشتر دانشگاه و شرکت آبفا و استفاده از توانمندی و ظرفیت‌های دانشگاه برای کمک به اولویت‌های تحقیقاتی، آموزشی، فرهنگ‌سازی و تولید محتوای فرهنگی آبفا مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت. در ادامه جلسه، مدیران آبفا آمادگی خود را برای نصب تجهیزات کاهش مصرف آب در دو واحد دانشگاه اعلام و



ظرفیت را دارد که با توجه به برنامه‌ریزی و سیاست‌های اتخاذ شده از سوی رییس و هیات ریسه دانشگاه، بتوانیم در مسیر مسئولیت‌های اجتماعی به عنوان دانشگاه نسل ۴ و دانشگاه تمدن ساز گام برداریم.

وی افزود: با توجه به انقلاب هوش مصنوعی و پیشرفت روزافزون آن، بشر امروز بیش از گذشته به یادگیری برخی از مهارت‌ها نیازمند است تا زمین را جای بهتری برای زندگی کند و جهان امروز بیش از آنکه به افراد متخصص نیاز داشته باشد به افراد مهربان، مسئولیت‌پذیر و صبور نیاز دارد و در این مسیر، نقش استاد به عنوان الگو و مرشد بسیار حائز اهمیت است.



وی ابراز امیدواری کرد که با همراهی دانشگاهیان، فضایی خلاقانه، بانشاط و الهام‌بخش در دانشگاه شکل گیرد تا انگیزه و امید دانشجویان برای فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی افزایش یابد.

در ادامه این نشست، بانوان هیأت علمی حاضر به بیان دیدگاه‌ها و دغدغه‌های خود درباره موضوعات مختلفی همچون مسائل زنان، وضعیت دانشجویان، شرایط خوابگاه‌ها و دیگر موضوعات مرتبط پرداختند.



■ نشست اعضای هیأت علمی با هدف جلب مشارکت و استفاده از خرد جمعی جهت تدوین سند مسئولیت اجتماعی دانشگاه تربیت مدرس ۲۰ خرداد ۱۴۰۴ برگزار شد.



نشست هم‌اندیشی «مسئولیت اجتماعی دانشگاه» با حضور اعضای هیأت علمی برگزار شد

دارد بلکه در عصر حاضر یک بعد سوم نیز پیدا کرده و باید دانش تولید شده را به کار گیرد.

وی از مسئولیت اجتماعی به عنوان پلی بین جامعه و دانشگاه نام برد و افزود: اقدامات زیر مجموعه مسئولیت اجتماعی می‌تواند در قالب برنامه‌های خدمات اجتماعی و داوطلبانه، آموزش و پژوهش در راستای توسعه پایدار، همکاری با جامعه محلی، سیاست‌های محیط زیستی، عدالت-تنوع و فراگیری انجام شود.

عضو هیأت علمی دانشگاه در خصوص سابقه بحث مسئولیت اجتماعی در دانشگاه تربیت مدرس گفت: طرحی با عنوان «شاخص‌های تأثیر اجتماعی؛ آموزش و پرورش مسئولانه» در دانشکده علوم انسانی انجام شد و طی آن ۳ دسته شاخص تعریف گردید که عبارتند از: مسئولیت اجتماعی دانشگاه در قبال اعضای خود، مسئولیت اجتماعی دانشگاه در قبال دولت و مسئولیت اجتماعی دانشگاه در قبال جامعه. بررسی این ۳ شاخص نشان داد که مسئولیت اجتماعی دانشگاه در قبال جامعه کم‌رنگ‌تر بوده است.

دکتر آروین اضافه کرد: بنابراین محل تمرکز فعالیت‌های جدید می‌تواند در زمینه ارتباط مستقیم با جامعه (همکاری با جامعه محلی)، تلاش در جهت افزایش عدالت، تنوع و فراگیری، سیاست‌های محیط زیست باشد. مسئولیت اجتماعی اولویت پنجم طرح تحول راهبردی است و چشم‌انداز دانشگاه این است که دانشگاه تربیت مدرس به الگوی ایفای نقش مسئولیت اجتماعی دانشگاه‌ها تبدیل شود.

وی در ادامه برخی اقدامات مرتبط با کاهش نابرابری اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، اقدامات مرتبط با برنامه‌های خدمات اجتماعی و داوطلبانه، اقدامات مرتبط با همکاری با جامعه محلی را تشریح کرد و بر اقدام مرتبط با ارزیابی مستمر مسئولیت اجتماعی و انتشار گزارش منظم و سالانه در مورد ایفای نقش مسئولیت اجتماعی مشابه گزارش CSR شرکت‌ها تأکید کرد.

دکتر آروین در توضیح فرآیند پیشنهادی پیشبرد کار اظهار داشت:

این نشست با سخنرانی دکتر بهاره آروین (استاد جامعه‌شناسی) با عنوان «مسئولیت اجتماعی دانشگاه: تعریفی نوین از نقش آموزش عالی در جامعه» آغاز شد.

وی در ابتدا به تعریف مسئولیت اجتماعی پرداخت و گفت: از آنجا که دانشگاه‌ها فراتر از نهادهای آموزشی و پژوهشی هستند، انتظار می‌رود در حل چالش‌های اجتماعی، اقتصادی و زیست محیطی مشارکت فعال داشته باشند. این مسئولیت با عنوان مسئولیت اجتماعی دانشگاه شناخته می‌شود. مسئولیت اجتماعی مجموعه‌ای از تعهدات داوطلبانه و آگاهانه دانشگاه به جامعه، محیط زیست و نسل‌های آینده است.

دکتر آروین افزود: مسئولیت اجتماعی به انجام اقداماتی در راستای حل مسائل جامعه و پاسخ به نیازهای عمومی گفته می‌شود که به صورت خود به خودی با ایفای نقش دولت، بازار یا جامعه مدنی به تنهایی قابل انجام نیست و در عین حال به صورت مستقیم در ذیل وظایف دانشگاه نیز قابل تعریف نیست و عدم انجام آن خدشه‌ای به دانشگاه وارد نمی‌کند.

وی در ادامه اهداف اصلی مسئولیت اجتماعی دانشگاه را برشمرد و گفت: ارتقای آگاهی و مسئولیت‌پذیری اجتماعی در دانشجویان، انجام پژوهش‌های کاربردی برای حل مسائل جامعه، تعامل موثر با جامعه محلی و جهانی، پیشبرد عدالت، پایداری و اخلاق سازمانی، اهداف اصلی مسئولیت اجتماعی دانشگاه را تشکیل می‌دهند.

دکتر آروین در تشریح عناصر کلیدی مسئولیت اجتماعی دانشگاه در عصر حاضر گفت: آموزش، پژوهش و تعامل اجتماعی، انتظار پاسخ‌گویی دانشگاه‌ها به بحران‌های جهانی، دانشگاه‌ها و اعتماد عمومی به دانشگاه‌ها از جمله عناصر کلیدی مسئولیت اجتماعی دانشگاه در عصر حاضر است. همچنین اینکه دانشگاه‌ها همواره به عنوان مراکز تولید فکر و تغییر اجتماعی نقش کلیدی دارند. مسئولیت اجتماعی دانشگاه یعنی اینکه، دانشگاه نه تنها با آموزش و پژوهش وظیفه تولید دانش

تدوین نسخه اولیه سند مسئولیت اجتماعی شامل تعریف، هدف گذاری ۶ ماهه، شاخص سازی و تعیین مسئولیت واحدهای اجرایی در پیشبرد اجرای سند تا پایان تابستان سال جاری و پس از آن اجرای آزمایشی سند تدوین شده در ۶ ماهه دوم سال جاری و اصلاح و بازنویسی سند مسئولیت اجتماعی جها ارائه به برنامه سوم راهبردی دانشگاه فرآیند پیشنهادی کار است.

وی همچنین فرآیند پیشنهادی برای تدوین نسخه اولیه سند مسئولیت اجتماعی دانشگاه شامل: ارائه کلیات تعاریف، دسته بندی، شاخص ها، نقاط مغفول مانده و محور پیشنهادی جهت تمرکز راهبردی به اعضای هیأت علمی علاقمند و دریافت سرفصل نظرات و پیشنهادات و در ادامه تشکیل گروه های قانونی از اساتید در دانشکده ها و بررسی عمیق تر محورهای پیشنهادی برای سند جهت هر چه عملیاتی تر کردن سند، را تشریح کرد.

در ادامه دکتر قراخانو معاون برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه با اشاره به برنامه دوم تحول تصریح کرد: برنامه دوم توسط عده ای از اساتید تدوین شد و به آفاتی برخورد. در یک سال گذشته تلاش کردیم برنامه دوم را جمع بندی کنیم و امیدواریم پایان برنامه دوم را در اسفند سال جاری اعلام کرده و جشن بگیریم. ۲۷ برنامه جدی که عمدتاً به معاونت ها برمیگردد، در دست اقدام است. با اتمام این برنامه ها، دانشگاه از نقطه ای که در آن قرار دارد به جایگاه بهتری می رسد.

وی در خصوص تدوین برنامه سوم تحول راهبردی دانشگاه گفت: رویکرد معاونت برنامه ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات این است که در سال ۱۴۰۴ تدوین برنامه سوم آغاز شود که بدانیم از سال ۱۴۰۵ تا ۱۴۱۰ دانشگاه باید در کدام جهت حرکت کند و نگاه کلان باید به کدام سمت و سو باشد. در این مسیر ۴ اولویت «سرمادی همه جانبه در کیفیت»، «خوداتکایی و پایداری»، «برون گرایی و بین المللی شدن»، و «شبکه سازی و توسعه رشته های بین رشته ای» به عنوان محورهای اصلی طرح تحول وجود داشت. در برنامه دوم دواولویت جدید «تحول دیجیتال» و «مسئولیت اجتماعی» اضافه شد.

دکتر قراخانو افزود: با تعریف اولویت جدید «مسئولیت اجتماعی» باید سند مسئولیت اجتماعی دانشگاه برای برنامه سوم تدوین و تهیه شود. بحث مسئولیت اجتماعی دانشگاه یک مسئله علمی محض نیست. برخی معتقدند بالاترین مسئولیت اجتماعی دانشگاه این است که از کانال دولت مسائل جامعه و کشور را حل کند، برخی نیز بر این باورند که دانشگاه نه در خدمت دولت بلکه نهادی ست که می تواند به خودی خود مسئولیت های اجتماعی تعریف شده اش را انجام دهد. ما باید بین این دو دیدگاه با مشارکت اعضای هیأت علمی نقشه راهی تدوین و بر اساس آن حرکت کنیم تا دانشگاه تربیت مدرس در زمینه ایفای نقش مسئولیت اجتماعی نیز اثرگذار باشد.

وی در پایان تأکید کرد: برای جلب مشارکت اعضای هیأت علمی هر آنچه لازم باشد مانند تشکیل کارگروه و برگزاری جلسات برای دریافت نظرات اساتید به خصوص اساتید جوان دانشگاه، انجام خواهد شد. از اعضای هیأت علمی درخواست دارم تا برداشت خود از مسئولیت اجتماعی را بیان و نحوه کمک خود را جهت ایفای نقش مسئولیت اجتماعی دانشگاه تشریح کنند که بتوانیم با همفکری و خرد جمعی نقشه راه و سند مورد نظر را تدوین کنیم. این نشست با طرح نظرات، پیشنهادات، ایده ها و پرسش و پاسخ های اعضای هیأت علمی حاضر در جلسه به کار خود پایان داد.



گردهمایی خیرین دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

■ گردهمایی حامیان نیکوکار و خیر علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس، ۲۰ خرداد ماه در سالن شهید مطهری برگزار شد.



در راستای کمک به تحقق اهداف دانشگاه و پیشرفت و ارتقای روزافزون آن پرداخت. حجت الاسلام ابوترابی فرد عضو هیات امنای بنیاد خیرین مدرس نیز در سخنانی یکی از مهمترین چالش‌های پیش رو را بحث بازسازی و نوسازی خوابگاه‌ها عنوان کرد که ان شاء الله با کمک خیرین، تجهیز و نوسازی خوابگاه‌ها انجام شود و ثمره این اقدام ارزشمند، شرایط مناسبی را برای ادامه تحصیل دانشجویان فراهم آورد.

دکتر پروینی معاون دانشجوی و فرهنگی-اجتماعی دانشگاه نیز با اشاره به تعداد خوابگاه‌های دانشگاه و اهمیت بحث تجهیز و بازسازی آن‌ها، نقش خیرین نیک‌اندیش را در این راستا بسیار حائز اهمیت خواند و بر جلب مشارکت هرچه بیشتر این عزیزان تأکید کرد. در پایان مراسم از خیرین دانشگاه تربیت مدرس تقدیر به عمل آمد.

گردهمایی خیرین دانشگاه تربیت مدرس با حضور حجت الاسلام ابوترابی فرد، رئیس دانشگاه، اعضای هیئت رئیسه، اعضای هیئت امنای و هیئت مدیره بنیاد خیرین مدرس، خیرین و حامیان علم و فناوری و جمعی از اعضای هیئات علمی، کارمندان و دانشجویان دانشگاه با هدف جلب مشارکت خیرین در خصوص تأمین نیازهای مرتبط با خوابگاه‌های دانشجویی روز سه شنبه ۲۰ خرداد ماه برگزار شد.

در این مراسم دکتر یوسف حجت رئیس دانشگاه با اشاره به آیه ۱۴۸ سوره بقره در خصوص پیشی گرفتن در امور خیر بر اهمیت نقش خیرین در جهت پیشبرد اهداف دانشگاه در زمینه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و... تأکید کرد.

در ادامه دکتر محسن محمدزاده رئیس بنیاد خیرین مدرس به تشریح اهداف، مأموریت‌ها و چشم‌انداز بنیاد خیرین مدرس



بیانیه دانشگاه تربیت مدرس در محکومیت حمله به زیرساخت‌های رسانه‌ای و آموزشی ایران



■ دانشگاه تربیت مدرس در بیانیه‌ای حمله وحشیانه رژیم اشغالگر قدس به صدا و سیما و دانشگاه امام حسین (ع) را محکوم کرد.

دانشگاه تربیت مدرس با تأکید بر اصول حقوق بین‌الملل و قوانین بشردوستانه، حمله اخیر به تأسیسات رسانه‌ای و آموزشی کشور را به شدت محکوم می‌کند. این اقدام، تجاوزی آشکار به حاکمیت ملی ایران و نقض فاحش قوانین بین‌المللی در به خاطر انداختن جان غیرنظامیان است. دانشگاه تربیت مدرس خواستار اتخاذ موضع قاطع جامعه جهانی در قبال این اقدام غیرانسانی و ضد بشری است.

اطلاعیه دانشگاه تربیت مدرس در خصوص افزایش سنوات تحصیلی مجاز دانشجویان ناشی از شرایط جاری کشور

■ دانشگاه تربیت مدرس در خصوص افزایش سنوات تحصیلی مجاز دانشجویان ناشی از شرایط جاری کشور اطلاعیه‌ای صادر کرد.

در این اطلاعیه آمده است:

در پی تجاوز ددمنشانه رژیم صهیونیستی به میهن عزیزمان، در راستای اولویت بخشی به سلامت و امنیت دانشجویان عزیز، استادان و کارکنان تعلیق فعالیت‌های عادی دانشگاه و تعطیلی اضطراری خوابگاه‌ها اجتناب‌ناپذیر بوده است.

بر این اساس، هیات رئیسه دانشگاه مقرر نمود مدت زمان تعلیق فعالیت‌ها محاسبه و پس از بازگشت شرایط کشور به حالت طبیعی و عادی سازی فعالیت‌ها، به زمان مجاز سنوات تحصیلی و مهلت دفاع کلیه دانشجویان افزوده شود.

در موارد خاص که تعطیلی اجباری فعلی سبب خسارت زمانی بیشتری به فعالیت‌های تحقیقاتی دانشجویان شده باشد با تایید استاد راهنما، گروه و حوزه پژوهش و فناوری دانشگاه بصورت متناسب اقدام خواهد شد.

اطلاعیه

تأکید بر رعایت موارد ایمنی در آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی دانشگاه



■ معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در اطلاعیه‌ای بر لزوم رعایت موارد ایمنی در آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی با توجه به شرایط خاص و اضطراری تحمیل شده به کشور و احتمال بروز آسیب یا زمینه حریق تأکید کرد.

در این اطلاعیه آمده است:

نظر به شرایط خاص و اضطراری تحمیل شده به کشور و احتمال بروز آسیب یا زمینه حریق و در راستای صیانت هر چه بهتر از حریم دانشگاه، آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی، لازم است موارد ایمنی در اسرع وقت توسط رئیس و دبیر کمیته ایمنی دانشکده و مسئولین و کارشناسان آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی اجرایی شود. این معاونت با ذکر مواردی که باید رعایت شود، مسئولیت اجرا و نظارت مستمر بر رعایت این موارد را برعهده کمیته ایمنی دانشکده‌ها دانست. در انتهای این اطلاعیه درخواست شده اطلاع‌رسانی و اقدام لازم در دانشکده‌ها صورت گیرد و موارد پیشنهادی تکمیلی برای بررسی و ابلاغ در اسرع وقت به مدیریت آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی منعکس شود.

تبیین رسالت و وظیفه دانشگاهیان در جنگ روایت ها



■ مسئول کانون بسیج اساتید و مشاور رییس دانشگاه در امور بسیج سه گانه دانشگاه تربیت مدرس در یادداشتی وظیفه دانشگاهیان در جنگ روایت ها را تشریح کرد.

در این یادداشت آمده است:

بسم الله الرحمن الرحيم

با سلام و احترام؛

این روزها برخی از همکاران از بنده به عنوان خادم کانون بسیج اساتید دانشگاه تربیت مدرس سوال می کنند که در شرایط کنونی کشور چه باید کرد تا جامعه دانشگاهی به نیروهای نظامی کشور کمک نماید؟

در پاسخ باید گفت، طبق نظرسنجی های به عمل آمده همچنان اساتید دانشگاه جز گروه های مرجع و تاثیرگذار در جامعه محسوب می شوند، لذا باید مراقب بود که نظرات ما، پیغام هایی که در گروه ها ارسال می نماییم و نیز واکنش های ما در جامعه می تواند بسیار تاثیرگذار باشد. لذا توجه به این نکته موجب خواهد شد تا به رفتار و گفتار خود در فضای جامعه

عمل نماید. در صورتی که از صحت و سقم یک خبر مطلع نیستیم، نباید آن خبر از طریق ما به عنوان گروه مرجع در جامعه باز نشر داده شود. گاهی بیشترین کمک به کشور سکوت برخی افرادی است که اطلاع چندانی از شرایط جنگ و وضعیت موجود ندارند. توجه داشته باشیم که دشمن بر روی احساسات و عواطف و هیجانات ما برای بازی در زمین خودش حساب باز کرده است.

لذا سعی نماییم به عنوان گروه مرجع هیجانی و احساسی عمل نکنیم و سرباز سایبری رژیم صهیونی نشویم.

به عقیده اینجانب رعایت موارد بالا در تولید محتوا و یا باز نشر پیغام‌ها و اخبار، و نیز در صحبت‌های ما با مردم جامعه، می‌تواند تمامی ما دانشجویان را در کنار سربازان وطن در جبهه نبرد با دشمن صهیونی قرار دهد. همان‌گونه که بیان گردید جنگ‌های امروزی هم سرباز نظامی می‌خواهد و هم سرباز روایتی، چرا که دیگر جنگ‌های مدرن جبهه و پشت جبهه ندارند و جنگ در زمان شروع، در همه جا گسترده می‌شود.

انشاءالله به حق خون‌های شهدای اخیر، محور رژیم منحوس صهیونیستی از نقشه عالم بزودی رقم زده شود.

علی شمس‌الدینی
مسئول کانون بسیج اساتید و مشاور رئیس
دانشگاه در امور بسیج سه‌گانه

باید نشان‌دهنده اقتدار و قدرت نظامی کشورمان در سطح منطقه و جهان باشد. عملکرد نظامیان کشورمان در چند روز اخیر به اندازه کافی ادله و برهان برای بیان اقتدار نظامی کشورمان فراهم آورده است، لذا کار ما نیز برای بیان این دستاوردها آسان‌تر است. بیان اقتدار و توان نظامی کشور، کمک می‌نماید تا حس ناامنی در جامعه کاهش یافته و روحیه مردم مان تقویت گردد. برخی از همکاران ما به فراخور تخصص خود در رشته‌های مختلف از جمله علوم سیاسی، جامعه‌شناسی، روان‌شناسی و غیره می‌توانند در این رابطه و به منظور امید آفرینی و تقویت روحیه مردم نقش آفرینی نمایند.

۳. خودداری از بیان نقاط ضعف احتمالی موجود و یا گذشته، در شرایط جنگی و هیجانی کنونی در سطح جامعه و فضای مجازی. بیان اینگونه مسائل نه تنها کمکی به تقویت توان رویارویی با رژیم منحوس صهیونیستی نخواهد کرد، بلکه با تضعیف روحیه مخاطب مان، می‌تواند به صورت خواسته یا ناخواسته بازی در زمین دشمن را رقم بزند. لذا باید به هیجانات خودمان مسلط شویم.

۴. عدم ارسال اخبار و متن‌هایی که موارد ۱ و ۲ در آنها وجود نداشته و از وثوق منبع آن اطلاعی نداریم. این روزها ارتش سایبری رژیم منحوس صهیونیستی بیکار ننشسته و هر چه در توان دارد برای نشر اخبار کذب و اختلاف افکنی در جامعه ایران انجام می‌دهد. با نشر اکاذیب و یا متن‌هایی که در آنها اختلاف افکنی‌های سیاسی و نقاط ضعف کشورمان بیان شده است نباید به سربازان ارتش سایبری دشمن مبدل شویم. گاهی این متن‌ها ممکن است با انتساب به یک اصلاح طلب و یا یک اصولگرا نوشته شود و گاهی ممکن است از زبان یک سرباز و یا مردم عادی جامعه نشر داده شود.

۵. اگر در رابطه با جهاد تبیین و کمک به جبهه حق صاحب نظر نیستیم، بهترین کار سکوت است. ارائه نظرات غیرواقع با توجه به مرجع بودن گروه دانشجویان در سطح جامعه می‌تواند بسیار مخرب

و فضای مجازی بیشتر دقت کنیم.

آنچه امروز در جنگ‌های مدرن شاهد آن هستیم، دیگر بحث برتری نفرات و تعداد نیست. جنگ‌های ترکیبی آمیخته‌ای از توان نظامی و روایت هاست که هر کشوری که بتواند این دو را در کنار هم درست مدیریت نماید پیروز آن جنگ خواهد بود. شاید ۴۰ سال قبل تنها توان نظامی و برتری تعداد نفرات تعیین کننده نتیجه جنگ بود، ولی امروز حتی برتری نظامی به تنهایی نمی‌تواند نتیجه نهایی جنگ را تعیین نماید. چه بسا کشوری بتواند از نظر نظامی کشور دیگر را مغلوب کند ولی به دلیل عدم توجه به جنگ روایت‌ها قادر به اقناع حتی مردم کشور خود هم نشود و پایگاه اجتماعی آن دولت تضعیف شود.

الحمدلله در چند روز اخیر نیروهای نظامی کشورمان نشان داده‌اند که از نظر نظامی اقتدار لازم وجود دارد، لذا در این زمینه جای نگرانی وجود ندارد و شاید نیازی به نقش آفرینی غیر نظامیان در این بخش نیست. چرا که دانشجویان پیش از این و در حال حاضر با علم خود به اقتدار نظامی کشورمان کمک نموده و می‌نمایند.

ولی آن بخشی که امثال من و شما به عنوان دانشجویان این کشور باید به عنوان رسالت خود در این شرایط جنگی برعهده داشته باشیم، قسمت جنگ روایت هاست تا از این طریق به نیروهای نظامی کشورمان کمک نماییم. این همان جهاد تبیین مدنظر مقام معظم رهبری (مدظله) است. در حوزه جنگ روایت‌ها توجه به موارد زیر بسیار اهمیت دارد:

۱. پرهیز از نوشتن، ارسال و توجه به پیام‌ها و نظراتی که در آنها اختلاف افکنی‌ها و دوقطبی کردن‌های سیاسی وجود دارد. تفاوت در سلاقی سیاسی را باید به پس از پایان جنگ با رژیم منحوس صهیونیستی موکول نمود. همان‌گونه که رهبر معظم انقلاب فرمودند، از کشور ما در این شرایط باید صدای واحد به گوش مردم کشورمان و دنیا مخابره شود.

۲. همه باید در جهت تبلیغ و ترویج اقتدار نظامی کشورمان در جامعه و فضای مجازی عمل نماییم. صحبت‌های ما، پیغام‌های ما و واکنش‌های ما، همه



ایران؛ درخت تناوری سه هزار ساله که در هر آزمون سربلند است

■ دکتر ابراهیم خدایار عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس در یادداشتی با اشاره به شرایط کنونی کشور، ایران را همچون درخت تنآوری دانست که در هر آزمونی سربلند و پیروز است.

صدام که سال ۵۹ به ایران حمله کرد، گرگی بود در لباس میش. به ظاهر مسلمان بود اما به همسایه مسلمان خود خیانت کرد. همه می دانند او عروسکی دست نشانده غرب و آمریکا بود تا ما را به زانو بنشانند اما نتوانست.

اکنون ۴۶ سال از آن حادثه گذشته است. ایران سربلند از آن آزمون دشوار بیرون آمد، اما صدام کجاست؟ بامداد ۲۳ خرداد ۱۴۰۴ گرگی دیگر به ما حمله کرد. اسرائیل کودککش، جانی مدرن. همه می دانیم این باغی جهان، دست آموز کیست.

با ایمان به امدادهای الهی و توان ملت بزرگ ایران، که درخت تنآوری سه هزارساله است، از این آزمون هم سربلند بیرون خواهیم آمد. ما ققنوسیم؛ برای پاسداشت وطن و نگاهداشت مام میهن، فرزندانمان را از دل آتش بیرون می آوریم.

اکنون پاسخ موشکی ایران به پایتخت دروغ و تزویر، تل آویو خبیث، احساس پیروزی را در دل ایرانیان غیور زنده کرد. در تهران شب بیدار است و مردم هم بیدار. تهران استوار بیدارتر از همه است و ایران با چشمانی درخشان، دلاورمردی فرزندان خود را به تماشا نشسته است.

با حمله به پایتخت تزویر، دل هایمان خنک شد اما این آغاز راه انتقام است. دل های غمگین اما پر از غرور ما در یاد شهادت دانشمندان هسته ای، سرداران جان برکف و مردم مظلوم و بی گناه آرام نمی گیرد جز با انتقام از تک تک اعضای کابینه سراسر دروغ و نحس تل آویونشین و ارباب نحس تراو در واشنگتن.

همه بدانند دنیای غرب به ایرانیان چند جان بدهکار است و ما انتقام این جان های عزیز را بگیریم، آرام نخواهیم گرفت: دیر است و دور نیست. خدایا تو بدان که ما با ایستادن در مسیر درست تاریخ، از قربانی کردن بهترین عزیزانمان هم دریغ نکردیم. ما به امید امدادهای تو پای در این مسیر سنگلاخ نهاده ایم.

برای من که با آثار معلم شهید، دکتر علی شریعتی، از دهه شصت آشنا بودم. در سال ۱۳۷۲ وقتی عنوان «نیایش در مثنوی» مولانا جلال الدین بلخی، بزرگ‌ترین شاعر عارف تمام دوران‌ها را، به قول نیکلسون، برای تحقیق دوره‌کارشناسی ارشد برگزیدم، به جهان ذهن وی نزدیک شدم و وقتی کتاب نیایش نوشته الکسیس کارل، برنده فرانسوی جایزه نوبل (۱۹۱۲)، را با ترجمه این معلم عاشق خواندم، با وی بیشتر آشنا شدم.

انتخاب آگاهانه مرگ

معلم شهید در جایی مرگ را نه فرآیندی زیستی بلکه انتخابی آگاهانه می‌داند: «خدایا: چگونه زیستن را تو به من بیاموز، چگونه مردن را خود خواهم آموخت». این نوع انتخاب آگاهانه مرگ ریشه در فرهنگ دینی و عرفانی ما دارد، آن‌جا که مولای ما حضرت علی (ع) آن را در عبارت «بمیرید پیش از آن‌که بمیرید» جاودانه کرده است: موتوا قبل ان تموتوا. و سنایی آن را این‌گونه به قول خود تفسیر کرده: «بمیرای دوست پیش از مرگ اگر می‌زندگی خواهی/ که ادریس از چنین مردن، بهشتی گشت پیش از ما»

ویلیام شکسپیر، شاعر بزرگ انگلیسی، در غزل‌واره ۱۴۶، تعبیر دیگری از این نوع مرگ دارد، هرچند جهان ذهن وی با عرفان مشرق‌زمین دیگرگونه است: «و مرگ که یک بار مرده است، دیگر نمی‌میرد». این روزها که با تیغ ستم شقی‌ترین انسان‌های روی زمین، جنگی ناخواسته علیه ملت ما به پا شده است و هر روز سنگ‌فرش خیابان‌ها با خون بهترین عزیزانمان رنگین می‌شود، مرگ را می‌بینم که چقدر در برابر وطن، شرف و انسانیت دلاورمردان سرزمینم خوار و بی‌مقدار شده است. گویی همه ملت ایران با صدایی واحد برای حفظ وطن این بیت را با صدای بلند می‌خوانند: «مرگ اگر مرد است گو نزد من آی/ تا در آغوشش بگیرم سخت تنگ»

به راستی برای حفظ وطن، دین، شرف و ناموس آیا مرگ جز بازیچه‌ای بیش است؟! برای وطن حاضریم از جان ناقابل خود بگذریم.

مام ایران استوار بماند...

شهادت برای تشیع واژه غربی نیست. ما ایرانیان برای حفظ وجب‌به‌وجب خاک ایران

چه جوانان رشیدی را که فدا نکرده‌ایم. اما خوب می‌دانم برای پدران و مادران داغ‌فرزند سنگین و جانگداز است. همه مادران و پدران ایران شریک غم پدران و مادرانی هستند که در این چند روز با دستان خود گل‌های پریشان را در دل خاک نشانند تا مام ایران استوار بماند. شهید منتظر مرگ نمی‌ماند تا گرگ مرگ او را به کام خود بکشد، او مرگ را صید می‌کند تا زنده جاوید بماند همان‌گونه که خداوند در قرآن کریم بشارت داده است: ولتحسبن الذین قتلوا فی سبیل الله امواتا... وقتی که مرگ در گرگ و میش برزخ مرموز شام و بام در انتظار مرگ کمین بسته است.

هیچ لازم نیست اسم کسی یا نهادهی یا گروهی برده شود تا تو بدانی چه کسی جان خود را در کف اخلاص می‌گذارد و بی چشم‌داشت شب و روز برای حفظ وطن جانفشانی می‌کند: «گر بگویم که مرا با تو سر و کاری نیست/ در و دیوار گواهی بدهند کاری هست» این روزها که بزرگ جنایتکار غرب، شغال دمدمی مزاج ینگه‌دنیا، قمارباز کیف، هر لحظه برای ایران رجز می‌خواند، من و تو می‌دانیم درباره چه کسانی حرف می‌زنیم: خواستم نامتان را بر زبان بیاورم دیدم چه بلند است مقامتان و من چقدر حقیرم.

قیام علیه امپراتوری شر

حمله اسرائیل غاصب به ایران در ۲۳ خرداد ۱۴۰۴ رقم زدن تاریخ جدید خاورمیانه در سده بیست و یکم است. مادر این حوادث سرزمین ایران و مردم آن هستند. ما در این روزها در حال نوشتن تاریخ خاورمیانه هستیم. پیروزی ما خاورمیانه را وارد دوره جدیدی خواهد کرد.

دست‌وپازدن‌های بنیامین نتانیاهو و دونالد ترامپ و بیهوده‌گویی‌های سران اروپا علیه ایران از همین جا سرچشمه گرفته است. پیروزی انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷/۱۹۷۹ را باید مبدأ شکل‌گیری این دوره به شمار آورد. هر تحلیل دیگری در این زمینه فاقد جامع‌نگری تاریخی است. نسبت دادن درگیری ایران با اسرائیل به این یا آن دلیل داخلی و موضع‌گیری فلان و بهمان گروه سیاسی، تقلیل‌گرایی عبث است که راهی به دهی ندارد.



درنگی بر نقش آرام بخش خانواده در روزهای ناپایدار زندگی

■ دکتر فروغ اسرافیلیان مشاور امور بانوان و خانواده رییس دانشگاه و مدیر گروه روان شناسی دانشگاه تربیت مدرس در یادداشتی، به راهکارهای کاهش فشارهای روانی و نقش آرام بخش خانواده در روزهای ناپایدار زندگی اشاره کرد.

متخصصان سلامت روان معتقدند که خانه، به ویژه در بحران ها، می تواند مهم ترین پناهگاه روانی ما باشد. در این میان، مادر به عنوان قلب عاطفی خانواده، می تواند نقشی مؤثر در ایجاد حس امنیت و آرامش برای سایر اعضا داشته باشد؛ نه به این خاطر که مسئولیت بیشتری دارد، بلکه به این دلیل که حضورش در کانون خانواده، همواره معنای خاصی داشته است.

در ادامه، چند پیشنهاد ساده و عملی را با شما در میان می گذاریم که براساس دیدگاه متخصصین سلامت روان گردآوری شده اند. این پیشنهادها کمک می کنند تا با وجود تمام فشارهای روانی، فضای خانواده اندکی آرام تر، قابل تحمل تر و حتی دلگرم کننده تر شود.

این روزها، برای بسیاری از ما، جهان شکلی ناآشنا و سنگین به خود گرفته. دلتنگی برای خانه، مهاجرت های ناخواسته، زندگی در کنار میزبانان یا بستگان، به هم ریختگی ساعات خواب و خوراک، نگرانی برای عزیزان، و گاه کمبود ارتباط با جهان بیرون- همه و همه دست به دست هم داده اند تا زندگی چهره ای فرسوده داشته باشد.

در چنین وضعیتی، اگر بعضی روزها رمق و انگیزه ای برای ادامه ی کارهای معمول زندگی نداریم، یا احساس می کنیم از نظر ذهنی خسته ایم، باید بدانیم که این احساس ها طبیعی هستند. اما در دل همین وضعیت پیچیده و فرساینده، یک تکیه گاه همچنان می تواند نقش آرام بخش خودش را ایفا کند: خانواده.

جمع بندی

در شرایطی که احساس فرسودگی روانی در بسیاری از افراد طبیعی ست، خانواده می تواند پناهگاه مهمی برای حفظ سلامت روان باشد. تمرین های ساده، گفت وگوهای بدون قضاوت، لحظات معنوی و ایجاد یک فضای امن و آرام در خانه، همگی می توانند روزهای دشوار را قابل تحمل تر کنند.

مادران- با تمام مشغله و فشارهای درونی- اگر بتوانند از خودشان مراقبت کنند، به طور طبیعی فضایی آرام تر برای دیگر اعضای خانواده فراهم خواهند کرد. مراقبت از خود، اولین قدم برای مراقبت از دیگران است

فراموش نکنیم که در نبرد بین انسان های سخت و روزهای سخت، انسان های سخت اند که می مانند.

با هم باشیم و در کنار هم

دکتر فروغ اسرافیلیان
مشاور امور بانوان و خانواده رییس دانشگاه
و مدیر گروه روان شناسی

برنامه ریزی سبک برای روزمره

داشتن یک نظم نسبی در روز، حتی اگر خیلی ساده و منعطف باشد، به افراد کمک می کند تا ذهنشان در یک چارچوب آرام تر حرکت کند. برنامه ریزی برای زمان غذا، استراحت، صحبت، بازی یا حتی سکوت، می تواند حال عمومی خانواده را بهتر کند.

خانه را به فضای امن گفتگو تبدیل کنیم

گاهی لازم است برای کاهش اضطراب جمعی، تصمیم بگیریم که بعضی موضوعات را در حضور همه اعضا، به ویژه کودکان، مطرح نکنیم. ایجاد فضایی بدون بحث های پرتنش، حتی اگر موقت باشد، اثر مهمی بر سلامت روان افراد می گذارد.

با هم بودن، ساده اما مؤثر

در این روزها، ساده ترین لحظات می توانند ارزشمندترین باشند. یک وعده غذای مشترک، تعریف کردن یک خاطره، یا حتی تماشای یک فیلم خانوادگی می تواند احساس ارتباط و پیوند را تقویت کند. نیازی به اتفاقات بزرگ نیست؛ فقط کافی ست حضورمان را به یکدیگر هدیه بدهیم.

لحظاتی برای معنویت

در دل تاریکی، معناست که روشنایی می سازد. باورها، دعاها، نیایش های ساده یا حتی خاطرات خوب، می توانند تکیه گاهی باشند برای روزهای سخت. هر شب یک جمله امیدبخش با هم بخوانید: «ما خانواده ای هستیم که حتی در سختی ها باهمیم»، با فرزندان یک دعای کودکانه بسازید، دفترچه «خوبی های امروز» تهیه کنید و هر شب سه چیز خوب بنویسید و بدانید که ارتباط با قدرت برتر و خدا، می تواند آرامش بیشتری را به شما بدهد؛ تنها با یاد خداست که دل ها آرام می گیرند.

یک لحظه مکث؛ شروعی برای آرام سازی ذهن

گاهی تنها کاری که نیاز داریم انجام دهیم، این است که برای چند دقیقه از شتاب زندگی فاصله بگیریم. یک جای ساکت در خانه پیدا کنیم، بنشینیم و اجازه بدهیم افکار از ذهنمان عبور کنند؛ بی نیاز از تجزیه و تحلیل. این مکث های کوتاه، ذهن را بازتنظیم می کنند و سطح استرس را کاهش می دهند.

نوشیدن یک لیوان چای با حضور ذهن

اگر هر روز زمانی را برای نوشیدن یک فنجان چای یا قهوه کنار بگذاریم و سعی کنیم فقط به آن لحظه فکر کنیم- به طعم، بو، گرمای فنجان در دست- عملاً داریم ذهن مان را به لحظه حال بازمی گردانیم. این تمرین کوچک، به بدن و ذهن ما فرصت می دهد اندکی از تنش دور شود.

محدود کردن اخبار، با انتخاب آگاهانه

مطلع بودن از وضعیت جهان مهم است، اما قرار نیست هر لحظه، همه چیز را بدانیم. یکی از راه های مراقبت از سلامت روان، محدود کردن زمانی ست که صرف پیگیری اخبار می کنیم. مثلاً می توان یک بازه مشخص در روز را برای این کار در نظر گرفت و باقی ساعات را به چیزهای دیگری اختصاص داد که ذهن را آرام تر می کنند.

ارتباط با یک فرد امن

اینکه کسی را داشته باشیم که بتوانیم با او صحبت کنیم، بدون نگرانی از قضاوت یا نصیحت، بسیار ارزشمند است. اگر چنین فردی در اطرافمان نیست، می توانیم از دفترچه ای استفاده کنیم و احساسات خود را بنویسیم. نوشتن هم نوعی تخلیه روانی ست که بار ذهنی را سبک تر می کند.

بیانیه کانون بسیج اساتید دانشگاه تربیت مدرس به مناسبت گرامیداشت روز بسیج اساتید و رویدادهای اخیر منطقه و ایران



■ کانون بسیج اساتید دانشگاه تربیت مدرس به مناسبت گرامیداشت روز بسیج اساتید و رویدادهای اخیر منطقه و ایران، بیانیه‌ای صادر کرد.

در این بیانیه آمده است:

بسمه تعالی

"سایه مبارک استاد متعهد و متدین و مجاهد بر سر دانشگاه کشور یکی از بزرگترین نعمت‌های الهی و نوید دهنده‌ی سرافرازی و رستگاری آینده‌ی ملت ایران است."

مقام معظم رهبری - ۳۰ خرداد ۱۴۰۱

سی و یکم خردادماه یادآور رشادت، شجاعت، ایثار و فداکاری‌های دانشمند شهید و مجاهد، شهید دکتر مصطفی چمران است، شهیدی که اسطوره و الگویی تمام عیار در عرصه علم، اخلاق، عرفان، ادب، سیاست، فرهنگ، امنیت و نظامی‌گری است و بیان صفات شخصیتی والای ایشان هزاران سطر نوشته و کتاب را می‌طلبد.

لازم می‌دانیم تا یاد و خاطره امام خمینی (ره)، شهدای اسلام، انقلاب اسلامی، دفاع مقدس، شهدای مدافع حرم و امنیت و شهدای اخیر حملات بزدلانه رژیم غاصب و منحوس صهیونیستی به خاک وطن به ویژه سرداران و دانشمندان هسته‌ای شهید و استادان شهید را گرامی می‌داریم و تردیدی نیست که راه همه شهدا پر رهرو پر صلابت و بیش از پیش متجلی هست و خواهد بود.

این روزها، گرامیداشت بسیج اساتید با حملات ددمنشانه، وحشیانه و بزدلانه رژیم غاصب و جنایتکار صهیونیستی به خاک مقدس میهن عزیزمان ایران مقارن شده است و جهانیان به وضوح اقتدار، عظمت و صلابت دفاع از ایران اسلامی با حملات بی نظیر و بنیان برانداز نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران علیه رژیم جنایتکار صهیونیستی با حمایت و همراهی تمام بخش‌های کشور به ویژه ملت سرافراز و همیشه در صحنه ایران اسلامی را شاهد هستند.

کانون بسیج اساتید دانشگاه تربیت مدرس ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهید دکتر چمران و روز بسیج اساتید، در شرایط حساس

کنونی کشور و منطقه بر خود لازم می‌داند تا نکاتی را یادآور شود:

- بدون شک در جنگ تحمیلی کنونی، با یاری قطعی خداوند متعال، پیامبر اکرم (ص)، ائمه اطهار (ع) و شهدای ایران عزیز، فرزندان برومند ملت در نیروهای مسلح و نهادهای امنیتی و اطلاعاتی، شکست سنگینی را بر دشمن صهیونیستی و حامیان خائن آن تحمیل خواهند کرد که ان شاء الله منجر به نابودی این رژیم سفاک خواهد شد.
- نیاز است تا جامعه علمی و نخبگانی کشور با جهاد تبیین و تشریح ابعاد تحولات اخیر کشور و منطقه، بیش از پیش عامه ملت در ایران و سایر ملت‌های جهان را از ماهیت ظالمانه، تروریستی و خائنه صهیونیست‌ها و حامیان آنان به ویژه آمریکا و برخی دولت‌های غربی و مواضع و اقدامات به حق و مقتدرانه ایران اسلامی آگاه کنند.
- ایالات متحده آمریکا که در سال‌های پس از پیروزی انقلاب اسلامی از هیچ تلاشی برای ضربه زدن به ملت و سرزمین ایران اسلامی فروگذار نبوده و همواره دشمنی خود را در خفا و عیان ادامه داده است، در اقدامی غیرقانونی، نامقبول، نامشروع و بزدلانه با نقض حاکمیت سرزمینی ایران، مراکز هسته‌ای در نطنز، فردو و اصفهان را مورد حملات مستقیم قرار داد؛ ضمن محکومیت این اقدام شنیع اعلام می‌داریم که این اقدامات ذره‌ای از توان هسته‌ای را کاهش نخواهد داد و بیش از پیش شاهد شکوفایی این صنعت در آینده خواهیم بود و ان شاء الله پاسخی در خور به این غلط اضافه آمریکا داده خواهد شد.
- ملت ایران همچنان که از ابتدای انقلاب اسلامی همیشه در صحنه بوده و لحظه‌ای در دفاع از آرمان‌ها و ارزش‌های انقلاب اسلامی و دفاع از میهن تردید نداشته است، در بزنگاه کنونی هم همچنان با صبر، بصیرت، مجاهدت و ایثار و پیروی از رهنمودهای حضرت امام خامنه‌ای مدظله العالی، در صحنه نبرد حق علیه باطل حضور فعال دارد و بیش از پیش در پیشگاه جهانیان خواهد درخشید.

کانون بسیج اساتید دانشگاه تربیت مدرس

سرپرست دانشکده علوم ریاضی دانشگاه منصوب شد



■ با حکم رییس دانشگاه، دکتر عباس حیدری به سمت سرپرست دانشکده علوم ریاضی دانشگاه منصوب شد.

در این حکم آمده است:

«نظر به سوابق ارزشمند و شایستگی جناب عالی، به موجب این حکم به سمت سرپرست دانشکده علوم ریاضی دانشگاه منصوب می شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قرارداد اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید.

اهم مأموریت‌های جناب عالی عبارتند از کسب مرجعیت علمی و اعتلای جایگاه دانشکده علوم ریاضی؛ ارائه راهکارهای علمی برای حل مشکلات پیش روی این حوزه؛ تلاش بایسته و ایجاد انگیزه‌های لازم برای همکاران در جهت ارتقاء کیفیت آموزش و پژوهش با همکاری معاونت‌های ذیربط؛ برنامه‌ریزی لازم، ترغیب و تشویق همکاران به کاربردی سازی نتایج پژوهش‌ها؛ تعامل و همکاری با سایر دانشکده‌ها در جهت ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های میان‌رشته‌ای و توجه لازم به مهارت آموزی دانشجویان».

رییس دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات ارزنده دکتر علی ایرانمنش در زمان تصدی سمت رییس دانشکده علوم ریاضی تقدیر و تشکر کرد.



پیام تسلیت رییس دانشگاه در پی شهادت فرزند دکتر مسعود شمس بخش

■ دکتر یوسف حجت در پیامی شهادت دختر مسعود شمس بخش عضو هیأت علمی دانشکده کشاورزی رادر حملات رژیم صهیونیستی تسلیت و تعزیت گفت.

در این پیام آمده است:

الَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ...
ما از آن خدا هستیم و به سوی او باز می‌گردیم

استاد ارجمند جناب آقای دکتر مسعود شمس بخش

خبر شهادت دختر دل‌بند و عزیزتان در حمله رژیم غاصب که موجب شهادت جمعی از دانشمندان و فرماندهان ارشد کشور شد، موجب تأثر و تألم اینجانب و خانواده دانشگاه تربیت مدرس شد.

ضمن تسلیت این ضایعه به جنابعالی و خانواده محترم، از درگاه ایزد منان برای روح ایشان آرامش و امان در جوار امیرالمؤمنین علی (ع) و برای خانواده ارجمند شکیبایی و سلامت مسئلت دارم.

یوسف حجت

رییس دانشگاه تربیت مدرس

۲۳ خرداد ۱۴۰۴

انتصاب رئیس دانشکده علوم و فناوری بین رشته‌ای دانشگاه

■ با حکم رییس دانشگاه، دکتر مجید صادقی زاده به سمت رئیس دانشکده علوم و فناوری بین رشته‌ای منصوب شد.



در این حکم آمده است: "نظر به سوابق ارزشمند و شایستگی جناب عالی، به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت رئیس دانشکده علوم و فناوری بین رشته‌ای دانشگاه منصوب می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قرارداد اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید. اهم مأموریت‌های جناب عالی عبارتند از کسب مرجعیت علمی و اعتلای جایگاه دانشکده علوم و فناوری بین رشته‌ای؛ ارائه راهکارهای علمی برای حل مشکلات پیش روی این حوزه؛ تلاش بایسته و ایجاد انگیزه‌های لازم برای همکاران در جهت ارتقاء کیفیت آموزش و پژوهش با همکاری معاونت‌های ذیربط؛ برنامه‌ریزی لازم، ترغیب و تشویق همکاران به کاربردی‌سازی نتایج پژوهش‌ها؛ تعامل و همکاری با سایر دانشکده‌ها در جهت ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های میان رشته‌ای و توجه لازم به مهارت‌آموزی دانشجویان." گفتنی است دکتر صادقی زاده در فروردین ماه ۱۴۰۴ به عنوان سرپرست دانشکده علوم و فناوری بین رشته‌ای دانشگاه منصوب شده بود.

رئیس دانشکده مهندسی شیمی منصوب شد

■ طی حکمی از سوی رییس دانشگاه دکتر احمد رضا بهرامیان به سمت رئیس دانشکده مهندسی شیمی منصوب شد.



در این حکم آمده است: "نظر به سوابق ارزشمند و شایستگی جناب عالی، به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت رئیس دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه منصوب می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قرارداد اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید. اهم مأموریت‌های جناب عالی عبارتند از کسب مرجعیت علمی و اعتلای جایگاه دانشکده مهندسی شیمی؛ ارائه راهکارهای علمی برای حل مشکلات پیش روی این حوزه؛ تلاش بایسته و ایجاد انگیزه‌های لازم برای همکاران در جهت ارتقاء کیفیت آموزش و پژوهش با همکاری معاونت‌های ذیربط؛ برنامه‌ریزی لازم، ترغیب و تشویق همکاران به کاربردی‌سازی نتایج پژوهش‌ها؛ تعامل و همکاری با سایر دانشکده‌ها در جهت ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های میان رشته‌ای و توجه لازم به مهارت‌آموزی دانشجویان." گفتنی است دکتر احمد رضا بهرامیان در اسفند ماه ۱۴۰۳ به عنوان سرپرست دانشکده مهندسی شیمی دانشگاه منصوب شده بود.

ابقاء رئیس پژوهشکده فناوری اطلاعات و ارتباطات



■ با حکم رییس دانشگاه، دکتر نصراله مقدم چرکری، در سمت رئیس پژوهشکده فناوری اطلاعات و ارتباطات ابقا شد.

در این حکم آمده است: نظر به سوابق ارزشمند و شایستگی جناب عالی، به موجب این حکم برای مدت ۲ سال در سمت رئیس پژوهشکده فناوری اطلاعات و ارتباطات ابقاء می‌شوید.

امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قرارداد اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفای و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید.

اهم مأموریت‌های جناب عالی عبارتند از تمرکز بر تجمیع و بکارگیری ظرفیت‌های سرمایه انسانی دانشگاه در راستای توسعه و به کارگیری فناوری‌های دیجیتال برای حل مسائل جامعه و با ایجاد فرصت‌های جدید علم و فناوری؛ همکاری مستمر و منسجم با دانشکده‌ها و سایر واحدهای پژوهشی در جهت انجام پژوهش‌های بین‌رشته‌ای و چندرشته‌ای؛ نوسازی و بروزرسانی ساختار پژوهشکده بر مبنای نیازهای روز جامعه و دانشگاه با تکیه بر چابک‌سازی، انعطاف و کارآمدی مجموعه تحت مدیریت.

مدیر امور شاهد و ایثارگر دانشگاه ابقاشد

■ با حکم رییس دانشگاه، دکتر حسین محسن پور کبریا در سمت مدیر امور شاهد و ایثارگر ابقاشد.



در این حکم آمده است: "نظر به توانمندی و شایستگی جناب عالی و به موجب این حکم، برای مدت ۲ سال در سمت مدیر امور شاهد و ایثارگر دانشگاه ابقاء می شوید.

امید است با توکل به خداوند سبحان و استفاده از توان و تجارب همکاران و هماهنگی لازم با واحدهای ذیربط، در انجام وظایف محوله به ویژه ارتقاء جایگاه، شأن، منزلت و کرامت خانواده بزرگ شاهد و ایثارگر دانشگاه، اعم از دانشجویان عزیز، کارکنان شریف و اعضای محترم هیأت علمی، موفق و مؤید باشید."

انتصاب مدیران گروه های آموزشی

■ طی احکامی از سوی رییس دانشگاه، رئیس بخش مهندسی مواد، مدیر گروه نوآوری، کارآفرینی و سیستم های یادگیری دانشکده مهندسی صنایع و سیستم ها، مدیر گروه انفورماتیک پزشکی و سرپرست گروه حشره شناسی پزشکی دانشکده علوم پزشکی منصوب شدند.



بر اساس احکام صادره، دکتر امین یوردخانی سمت رئیس بخش مهندسی مواد، دکتر سپهری به سمت مدیر گروه نوآوری، کارآفرینی و سیستم های یادگیری یادگیری دانشکده مهندسی صنایع و سیستم ها، دکتر الهام مسرت به عنوان مدیر گروه انفورماتیک پزشکی دانشکده علوم پزشکی و دکتر محمدسعید دایر به عنوان سرپرست گروه حشره شناسی پزشکی دانشکده علوم پزشکی منصوب شدند. رییس دانشگاه همچنین در نامه هایی جداگانه از مدیران پیشین گروه های مذکور تشکر و قدردانی کرد.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

هر کس داد مظلوم را از ظالم بگیرد، در بهشت با من یار و هم‌نشین باشد.



بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

ملت ایران نشان داده که در مقابل تهدید تهدیدکنندگان دچار ترس نمی‌شود. وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ؛ ملت ایران به این معتقد است. تهدید، در رفتار ملت ایران و در اندیشه‌ی ملت ایران، تأثیر نمی‌گذارد. ثانیاً اینکه به ملت ایران بگویند بیا بیا تسلیم بشوید، حرف عاقلانه‌ای نیست. افرادِ باخرد که می‌شناسند ایران را، می‌شناسند ملت ایران را، می‌شناسند تاریخ ایران را، هرگز چنین حرفی را بر زبان جاری نمی‌کنند. تسلیم چه چیزی بشوند؟ ملت ایران تسلیم‌شدنی نیست. ما تعرض به کسی نکردیم و به هیچ وجه تعرض احدی را هم قبول نمی‌کنیم و تسلیم تعرض هیچ کس نمی‌شویم؛ این منطق ملت ایران است، این روحیه‌ی ملت ایران است.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

روابط عمومی

طراح گرافیک: آرزو انصاری

عکس: علی دالوندی

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: کوروش عنبری

دورنگار: ۰۴۵۳۵-۸۸۰-۲۱

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۲۳۱۸۸

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

سردبیر: مرضیه رحیم

رایانامه: prtmu@modares.ir

/نسخه الکترونیکی خبرنامه را می‌توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./